

Projets favorisant la persévérance scolaire réalisés en 2006-2007 avec le soutien financier de la Fondation Madeli-Aide

1. Initiation à la Robotique au primaire

Le projet a permis à des jeunes de 5^e et 6^e année du primaire de s'initier au langage de programmation. Ils ont pu construire des systèmes (engrenages, poulies, leviers, roues, axes) en suivant des plans ou en inventant eux-mêmes leurs propres modèles. Ils ont présenté leurs réalisations lors d'une exposition à l'intention des parents. Cette première expérience a permis d'équiper le laboratoire de robotique.

Lieu : École Aux Iris, Bassin-Havre-Aubert,

Responsable : Marielle Bourgeois, enseignante

Participants : 25 élèves de 5^e et 6^e année primaire qui ont réalisé les activités ainsi que les autres élèves de l'école qui ont pu observer les productions.

Contribution : 3 000 \$

2. MADELIBUS

L'absence de transport en commun a pour effet de rendre difficile l'accès aux activités de récupération offertes aux étudiants du secondaire après les heures normales de classes. Un service de transport a été mis en place pour permettre aux étudiants qui en avaient besoin de bénéficier de ces périodes complémentaires de travail scolaire.

Pour cette première expérience, du 6 mars au 14 juin 2007 les élèves provenant du Havre-Aubert, du Havre-aux-Maisons, de Pointe-aux-Loups et de Grande-Entrée ont pu bénéficier d'un transport trois soirs par semaine. En plus des élèves qui participaient aux périodes de récupération, se sont ajoutés des élèves qui participaient aux activités sportives parascolaires ou à toute autre activité (bibliothèque, laboratoire, reprise d'examen) réalisée après les cours. Ce service a fourni près de 1000 déplacements.

École polyvalente des Iles

Responsable : Louis-François Bélanger, enseignant ...

Participants : en moyenne, 22,4 usagers pendant 43 jours de service. Total de 963 usagers.

Contribution : 15 000 \$

3. Exploration professionnelle

Ce nouveau cours optionnel divisé en 5 blocs de 10 heures comporte des ateliers pratiques dans des métiers spécialisés : charpenterie-menuiserie, soudure, pêche, navigation et santé. Toutefois, dans la forme originale que l'école peu offrir, il n'y a pas suffisamment d'atelier pratique. Ce projet a donc permis d'ajouter 50 heures d'ateliers pratiques pour chacun des 6 groupes d'étudiants inscrits à ce cours.

La clientèle visée est constitué des élèves ayant un profil plutôt manuel, susceptibles d'être stimulés et motivés par une approche davantage axée sur la pratique (par opposition à l'approche théorique habituelle).

École polyvalente des Îles.

Responsable : Sonia Bourgeois, conseiller pédagogique

Participants : 6 groupes d'élèves (192 élèves) en 3^e, 4^e et 5^e secondaire, à raison de 50 heures par groupe.

Contribution : 16 000 \$

4. École des parents

L'École des parents s'inspire d'une activité du même nom réalisée avec succès à la CS des Navigateurs, près de Québec. L'objectif est d'offrir aux parents qui en ont besoin (faibles lecteurs, analphabètes ou peu scolarisés) des ateliers pratiques de formation qui leur permettront d'aider leur enfant à réussir à l'école.

Phase 1 - préparation, consultations, formations réalisées- en 2006-2007.

Poursuite du projet, vers la phase 2 - les ateliers aux parents - en 2007-2008.

Centre de formation aux adultes

Responsable : Raymonde Gauthier, [conseillère ...](#)

Clientèle visée : parents d'élèves du primaire - dans toutes les écoles des Îles, via leur Conseil d'établissement et avec le soutien de la direction de l'école.

Contribution : 16 000 \$

5. Amarres et voilures

Projet de développement pour les jeunes des Îles développé en partenariat avec le Carrefour Jeunesse des Îles.

Les objectifs du programme sont de s'amarrer (liens sociaux dans la communauté en développant un projet solidaire) et de déployer sa voileure (aller voir ailleurs, comparer et apprendre, revenir enrichi).

Centre d'études collégiales des Îles

Responsable : Marie-Élaine Guay, professeur...

Contribution : 7 000 \$