



LA FONDATION MADELI-AIDE
pour l'éducation



RAPPORT ANNUEL
2017-2018

MISSION

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation a comme mission de recueillir des fonds afin de promouvoir les études auprès des jeunes des Îles de la Madeleine. À cette fin,

- elle distribue des bourses d'études aux étudiantes et aux étudiants qui, après des études secondaires ou collégiales aux Îles de la Madeleine, doivent poursuivre leurs études à l'extérieur des Îles;
- elle accorde un soutien financier à des projets qui favorisent la réussite et la persévérance scolaires des jeunes des Îles de la Madeleine.

VISION

La Fondation dispose d'un fonds pour assurer sa pérennité et pour aider l'ensemble des jeunes Madelinots à se donner une formation académique ou professionnelle à la hauteur de leurs aspirations.

VALEURS

Réussite et ténacité

La Fondation valorise la réussite et la ténacité, notamment dans la poursuite des études.

Accessibilité

La Fondation cherche à aider le plus grand nombre possible d'étudiants plutôt que d'octroyer des bourses plus généreuses à un nombre plus restreint de demandeurs.

Solidarité

La Fondation rassemble des Madelinots d'origine qui vivent en dehors des Îles et qui contribuent pour aider les jeunes élèves et étudiants qui grandissent aux Îles.

Réciprocité

La Fondation encourage les boursiers à soutenir ses efforts en vue d'aider les générations d'étudiants qui les suivent.



LE MOT DE LA PRÉSIDENTE

Encore une année bien chargée pour la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation. Encourager l'éducation chez les jeunes est un exercice tellement important qu'il ne peut prendre de pause! La grande équipe qui œuvre à la réalisation des différentes activités a encore une fois connu une année fructueuse et le contenu de ce rapport en témoigne.

Au printemps dernier, la Fondation a perdu un grand bâtisseur, notre ami Franklin Delaney nous a malheureusement quittés (voir page 17). Depuis 2002, Franklin a été un acteur clé du développement important qu'a connu la Fondation. Franklin a élargi le cercle d'amis de la Fondation et a établi des liens solides avec de nombreuses organisations. Il nous manque et nous gardons le souvenir de ce remarquable homme d'action qui va nous inspirer encore longtemps.

En 2018, nous avons souligné les 20 ans de la Fondation. En 20 ans d'existence, la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation a remis plus de 2 millions de M\$ en bourses à nos jeunes Madelinots qui effectuent leurs études à l'extérieur de l'archipel. Ces jeunes sont nos citoyens de demain et nous sommes fiers de pouvoir contribuer à leur éducation. Je suis également heureuse de constater l'engagement de jeunes anciens boursiers qui s'impliquent dans des comités et mettent leurs compétences au service de la Fondation pour donner un coup de main à ceux et celles qui les suivent. Nous sommes heureux de pouvoir compter sur cette belle relève. Bravo pour votre engagement et merci de nous faire bénéficier de vos connaissances!

Évidemment, la Fondation ne serait rien sans ses précieux donateurs et ses nombreux bénévoles.

Chaque année, je suis très touchée de pouvoir constater le fidèle soutien de nos donateurs. Il me fait toujours plaisir de vous revoir à chaque édition du souper au homard en juin, à Québec et à Montréal. Je tiens sincèrement à vous remercier de votre présence année après année. En juin 2018, plus de 1 000 personnes se sont déplacées pour venir déguster du homard à bord du CTMA Vacancier. Nous avons eu le privilège de compter sur deux coprésidents d'honneur de grand calibre : Guy Cormier, président et chef de la direction du Mouvement Desjardins et Jean-Pierre Léger, vice-président du conseil d'administration de la Fondation de Claire et Jean-Pierre Léger. De plus, à l'occasion des soupers, tous deux ont confirmé leur engagement dans la campagne majeure 2018-2023 avec des dons importants. Merci de votre soutien!



Il me fait toujours
plaisir de vous revoir
à chaque édition du
souper au homard
en juin, à Québec
et à Montréal.

Effectivement, nous avons préparé, à compter du printemps, la troisième campagne de financement qui sera lancée en novembre 2018. Nous constatons que les besoins sont toujours présents et nous voulons en ce sens nous donner les moyens de continuer d'aider les jeunes Madelinots. Nos démarches préliminaires sont très encourageantes et nous sommes optimistes quant à la continuité du soutien des donateurs actuels que nous recontacterons au cours de l'année. Bien entendu nous comptons aussi rejoindre de nouveaux donateurs, individus ou organisations, qui pourront contribuer à notre campagne 2018-2023.

Je profite de l'occasion pour remercier chaleureusement toute l'équipe derrière la Fondation. En plus des dix membres du conseil d'administration, ce sont plus d'une trentaine de collaborateurs bénévoles qui contribuent à la bonne marche des différentes activités, ceci sous la supervision de notre précieuse coordonnatrice. Ils ont tous à cœur l'accès à l'éducation pour les jeunes Madelinots et leur réussite scolaire. À travers ses 20 ans d'existence, la Fondation a pu apporter des encouragements concrets à de nombreux jeunes, et c'est notamment grâce à ces personnes qui donnent de leur précieux temps pour la cause.

Merci aux donateurs et aux bénévoles.
Bon succès aux jeunes Madelinots.

Line Cormier, présidente

Le programme de bourses d'études

La Fondation intervient auprès des jeunes des Îles de la Madeleine par l'entremise de deux programmes. Le premier offre des bourses d'études à ceux qui doivent quitter les Îles pour poursuivre leur formation alors que le second appuie des projets en soutien à la réussite et à la persévérance scolaires dans les écoles de l'archipel.

Le programme de bourses d'études a pour objectif d'encourager et de soutenir les jeunes Madelinots qui, après des études secondaires ou collégiales, doivent quitter les Îles de la Madeleine pour poursuivre leur formation. Les trois niveaux de bourses sont les suivants :

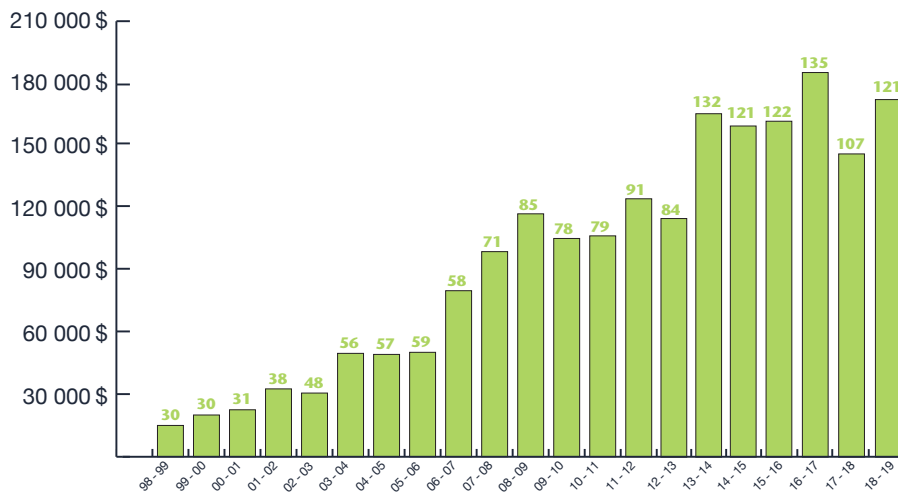
- **Niveau universitaire:** tous les domaines d'études : bourses de 1 500 \$, bourses d'excellence de 2 500 \$, de 3 000 \$, de 5 000 \$ (volet « Les Îles ») et de 10 000 \$ (Jean-Lapierre);
- **Niveau collégial:** tous les domaines d'études qui ne sont pas offerts aux Îles de la Madeleine : bourses de 1 000 \$;
- **Niveau professionnel:** tous les domaines d'études qui ne sont pas offerts aux Îles de la Madeleine : bourses de 1 000 \$.

Pour l'année scolaire 2018-2019, le comité des bourses de la Fondation a procédé à l'attribution de 121 bourses d'études pour un montant total de 176 000 \$.

Cela porte à 1 632 le nombre de bourses versées par la Fondation depuis 1998, pour une somme totale atteignant plus de 2 millions de dollars. La répartition des 121 bourses d'études est la suivante :

- 71 bourses de niveau universitaire, dont 11 bourses d'excellence;
- 33 bourses de niveau collégial;
- 17 bourses de niveau professionnel.

Un total de **2,030 M \$** versé en bourses d'études 1998 - 2018



Merci de vous impliquer dans l'éducation des Madelinots et de croire en nous. Votre contribution permet aux jeunes de poursuivre leurs études à l'extérieur de l'archipel. Vous participez à la formation d'une nouvelle génération d'étudiants motivés et persévérants.

Camille Cyr
Bourse Investissement Québec
Sciences comptables
Université du Québec à Montréal

LES BOURSIERS 2017-2018



C'est en présence de nombreux étudiants, parents, représentants de la communauté madelinienne et donateurs que la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation a tenu, le 6 août 2018, sa cérémonie annuelle de remise de bourses au cours de laquelle 121 bourses, totalisant 176 000 \$, ont été attribuées. Célébrant cette année ses 20 ans d'existence, la Fondation a tenu à remercier ses précieux partenaires et généreux donateurs pour leur appui indéfectible ayant permis, depuis 1998, de remettre plus de 2 M\$ en bourses d'études à de jeunes Madelinots qui poursuivent un programme d'études à l'extérieur des Îles.

La liste complète des boursiers est disponible sur le site de la Fondation à l'adresse www.madeli-aide.org



Je veux vous remercier encore pour tous les efforts et le temps qu'investit votre organisme pour les jeunes Madelinots. Sortir des Îles pour étudier, c'est un engagement à long terme qui est coûteux et qui demande de l'ambition, de l'acharnement et du cœur à la tâche. C'est une décision que plusieurs d'entre nous prennent pour notre avenir, et les bourses d'études de la Fondation Madeli-Aide aident chaque année un nombre très impressionnant d'élèves à se concentrer sur leur parcours scolaire plutôt que sur des difficultés financières rencontrées lors des études afin de réussir au meilleur de leurs capacités.

Camille Leblanc
Bourse d'excellence 1^{er} cycle
Enseignement de l'anglais langue seconde, concentration espagnole
Université Laval



Le programme d'appui à la réussite et à la persévérance scolaires

Depuis 2007, la Fondation, en collaboration avec le Groupe Persévérance Scolaire (GPS) et des partenaires locaux préoccupés par l'éducation des jeunes Madelinots, contribue à soutenir la réalisation de projets scolaires et parascolaires dans les milieux d'enseignement.

Le GPS est un organisme à but non lucratif des Îles de la Madeleine, bien ancré dans le milieu et formé de représentants locaux de l'éducation et plusieurs secteurs ou organismes de la communauté. Il est le partenaire privilégié de la Fondation pour le Programme d'appui à la persévérance et à la réussite scolaires.

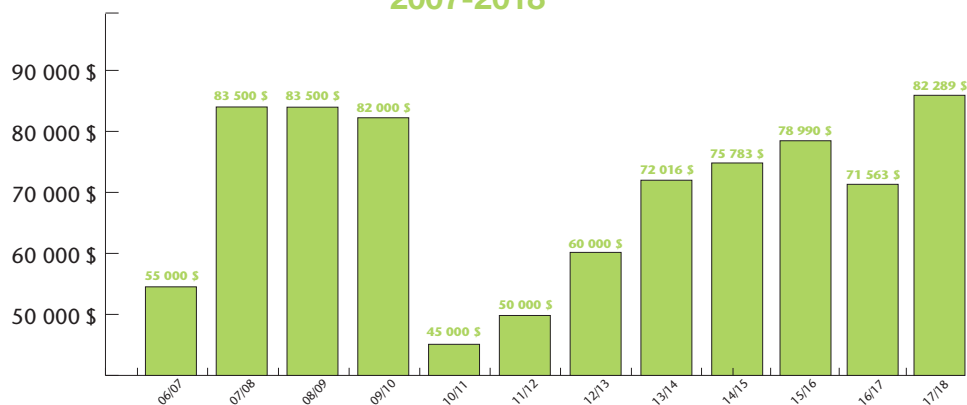
Les sommes allouées au GPS permettent d'aider les écoles à offrir aux jeunes des expériences et des projets enrichissants et stimulants qui leur feront vivre des réussites académiques et scolaires. Ces projets visent la connaissance de soi, le développement de compétences, la consolidation des apprentissages réalisés en classe, en particulier dans les domaines de la littératie et de la numératie.

La bourse Diane-Arsenault est attribuée à une personne ayant rencontré des difficultés durant son parcours scolaire et qui a su faire preuve de persévérance et de ténacité afin d'obtenir, ou être en voie d'obtenir, un diplôme.

Au cours de l'année 2017-2018, la Fondation a accordé un montant de 82 289 \$ au GPS dans le but de soutenir des projets touchant différents groupes d'âge.

Cela portait à 839 641 \$ le montant total versé par la Fondation au Programme d'appui à la réussite et à la persévérance scolaires.

Un total de **839 641 \$** versé aux activités du Groupe Persévérance Scolaire (GPS) 2007-2018



LA CONTRIBUTION DE LA FONDATION AU GROUPE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE EN 2017-2018 A PERMIS DE RÉALISER LES PROJETS SUIVANTS :

PROJETS RÉALISÉS AU PRIMAIRE

Blogue de l'École St-Pierre

Le blogue de l'école sert de lien entre l'école, les parents et la communauté. Une équipe blogue composée de journalistes et photographes étudiants couvre différents événements concernant l'école (sorties éducatives, projets, fête, etc.) et souligne les bons coups d'élèves ou de membres du personnel à l'école ou à l'extérieur de celle-ci. Les participants créent non seulement des articles visant à nourrir le blogue de l'école, mais également des capsules vidéo ou audio. Différents partenaires du milieu (Radar, CFIM) seront sollicités afin de publier certaines productions du blogue. Pour ce faire, deux rencontres hebdomadaires avec l'équipe d'élèves/blogueurs sont prévues. Deux ressources accompagnent les participants dans leur travail.

École communautaire – École Aux Iris

En s'inspirant de modèles d'école communautaire déjà existants, une ressource locale supportée par le GPS et la CSÎ aura pour tâche de concerter l'équipe-école, les familles et les principaux acteurs de Havre-Aubert en vue d'établir les forces et faiblesses de la communauté et de préparer un plan d'action qui permettra aux partenaires de la communauté de soutenir l'école dans sa mission et à l'école communautaire de collaborer à la croissance de la communauté. La ressource pourra ensuite guider la réalisation du plan d'action.

Soutien à la littératie jeunesse – Toutes les écoles primaires de la CSÎ

Mis en place à la suite de la concertation de plusieurs partenaires, le projet vise le double objectif d'augmenter la fréquentation des bibliothèques publiques par les familles et d'augmenter l'offre d'animation en littératie jeunesse en intervenant directement dans les bibliothèques scolaires et municipales. L'initiative est notamment soutenue par l'Approche intégrée en Développement social, le Regroupement Loisir des Îles, le Service Loisir, culture et vie communautaire de la municipalité des Îles, le Groupe Persévérance Scolaire et la Commission scolaire des Îles.

En milieu scolaire, tous les enfants du premier cycle (maternelle à la 2^e année) de toutes les écoles primaires de la Commission scolaire sont rencontrés à un minimum de quatre reprises dans leur bibliothèque scolaire (64 animations) et une fois dans leur bibliothèque municipale dans le cadre d'une activité littéraire spéciale. Une ressource travaille en étroite collaboration avec les enseignants qui bénéficient d'un transfert de connaissances en animation du livre. Le contenu des séances est envoyé aux enseignantes avec des variantes pour chaque atelier, des idées pour aller plus loin, les références des activités et des propositions de titres aux enseignants. Le contenu a été révisé et approuvé par une conseillère pédagogique de la commission scolaire.

Projet Mentorat – École de Grosse-Île

Le mentorat a été implanté à l'école de Grosse-Île pour pallier chez plusieurs jeunes à l'absence dans leur entourage immédiat de personnes significatives pour les valoriser, les encadrer ou répondre à leurs besoins. Un jeune laissé à lui-même pour résoudre les problèmes qu'il vit, qu'ils soient d'ordre scolaire, familial ou social, sera plus à risque de décrocher. Plus tôt il sera accompagné, meilleurs seront les résultats. À Grosse-Île, entre le primaire et le secondaire, il y a un changement drastique marqué par la baisse de motivation chez les jeunes et qui se traduit par une diminution de l'engagement scolaire. Les élèves peu motivés ont tendance à adopter des comportements incompatibles avec l'apprentissage et la réussite à l'école, comme la passivité, le peu d'efforts et le travail bâclé, ce qui peut compromettre la poursuite de leurs études. Le projet Mentorat agit en prévention en offrant du soutien et de l'encadrement aux jeunes de Grosse-Île dès le niveau primaire.

Ce projet met en place du mentorat entre des étudiants du primaire et de jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans issus de la communauté de Grosse-Île. 15 rencontres qui regroupent à chaque fois l'ensemble des mentorés et des mentors ont eu lieu tout au long de l'année.

Culture scientifique au primaire – Toutes les écoles primaires de la CSÎ

Les enseignantes des écoles primaires des Îles se sentent souvent mal outillées pour faire un enseignement stimulant des sciences et technologies et se limitent trop souvent à l'usage de manuels sans profiter des ressources, matérielles et humaines, qui sont offertes et disponibles. Conséquemment, le GPS souhaite contribuer à favoriser le développement de la culture scientifique dans ses écoles primaires et renforcer les pratiques pédagogiques efficaces dans le cadre de l'enseignement des sciences.

Pour 2017-2018, une ressource embauchée par l'organisme Attention Fragiles a accompagné sept enseignantes du 2^e et du 3^e cycle de toutes les écoles primaires de la CSÎ dans l'animation d'ateliers pratiques en lien avec le programme Sciences et technologies et certains éléments du programme Univers social. L'objectif, par l'entremise de la modélisation, est de permettre aux enseignantes d'acquérir ou de renforcer des pratiques pédagogiques efficaces. Les ateliers permettront également aux enseignantes de se familiariser avec le matériel disponible dans les écoles, la CSÎ et le milieu. De plus, ces savoirs, stratégies et toute la planification sont accessibles et transférables.

Hockey-lecture – École Stella-Maris, École Centrale et École Aux Iris

Solidement implanté depuis quelques années, le hockey-lecture permet aux élèves démotivés ou en difficulté (plus particulièrement les garçons) de découvrir la lecture par l'entremise d'un jeu, de se sentir valorisés dans celle-ci et ainsi d'atteindre un niveau plus élevé de réussite. Le projet a été évalué en 2014 par le CERMIM qui a établi que celui-ci a des effets positifs sur le sentiment de compétence et sur le concept de soi des élèves, particulièrement auprès des élèves faibles en compétences en lecture.

Ateliers culinaires Les petits cuistots – Toutes les écoles primaires de la CSÎ

Les ateliers de cuisine-nutrition se déroulent pendant les heures de classe, avec la collaboration constante de l'enseignant et de parents bénévoles. L'approche utilisée se distingue par le plaisir de l'expérience. Tous les élèves manipulent, mesurent et coupent les aliments. En cuisinant et en goûtant, Les petits cuistots intègrent des notions académiques, des compétences transversales et de saines habitudes de vie. Ce programme fait d'une pierre deux coups : il vise à développer la curiosité de l'enfant pour de nouveaux aliments et son désir de les préparer, ainsi qu'à intéresser les parents en misant sur leur engagement dans la réussite de leur enfant par une plus grande connaissance culinaire. Cette année, sous forme de projet pilote, des visites de groupes ont été organisées chez les producteurs vedettes de la thématique « Le fromage » (fromagerie du Pied-de-Vent et Biquettes à l'Air). Au total, les ateliers ont rejoint 5 écoles, 28 classes et 480 élèves. 94 ateliers ont été offerts.

PROJETS RÉALISÉS AU SECONDAIRE

Polymétiers – École Polyvalente des Îles

Le projet Polymétiers propose des activités pédagogiques qui permettent aux participants de découvrir des intérêts professionnels plus diversifiés tout en développant des compétences qui les prépareront à une éventuelle formation professionnelle. Le projet vise principalement à maintenir les jeunes à risque de décrocher, plus particulièrement les garçons, sur les bancs d'école en les mettant dans le feu de l'action, et en leur donnant la chance de réaliser des ateliers dans des contextes similaires à ceux du marché du travail et de la formation professionnelle. Chaque année, quelques participants choisissent d'ailleurs de faire une demande d'admission dans un centre de formation professionnelle.

Au cours de l'année scolaire 2017-2018, trente-quatre jeunes âgés de 12 à 18 ans ont pu apprendre les rudiments de base en mécanique, soudure, pêche, sonorisation et plus encore. Ils ont travaillé à améliorer leur dextérité manuelle et ont pris conscience de l'importance de la santé et sécurité au travail. Les thèmes des ateliers sont identifiés en début d'année scolaire en fonction des intérêts des participants et de la disponibilité des formateurs.

Madelibus – École Polyvalente des Îles

Depuis l'année scolaire 2006-2007, ce service gratuit de transport complémentaire au service prévu par la Commission scolaire des Îles a été mis en place après les heures de cours pour permettre aux jeunes qui fréquentent l'École polyvalente de pouvoir retourner à la maison après avoir eu accès aux divers services de l'école. Plus spécifiquement, le projet vise à donner accès aux activités sportives et parascolaires, aux périodes de récupération, à la bibliothèque de l'école, au local informatique, ou à toute autre activité liée à l'implication des jeunes dans la vie de l'école. Le service bénéficie plus particulièrement aux élèves résidents des extrémités de l'archipel.

PROJETS RÉALISÉS À L'ÉDUCATION AUX ADULTES

Parcours Avenir – Centre de formation des adultes

Les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes conditionnent étroitement leur persévérance scolaire. Les élèves ayant un projet scolaire et professionnel bien défini trouvent la motivation nécessaire pour persévérer dans leurs études. Pour les jeunes Madelinots qui se destinent à une formation professionnelle et technique, l'offre de programme aux Îles est limitée et peu variée (seule la formation en pêche professionnelle est présentement offerte de manière récurrente). De plus, pour plusieurs jeunes des Îles, la nécessité de déménager à l'extérieur de l'archipel est un obstacle majeur à la poursuite de leur projet de formation. Une expérience menée en 2014 a permis à 11 jeunes de l'École polyvalente et du Centre de formation des adultes de visiter des Centres de formation professionnelle dans les régions de Québec et du Bas-St-Laurent. Les résultats ont été positifs alors que 4 jeunes se sont depuis inscrits à une formation professionnelle à l'extérieur de l'archipel et qu'au moins deux autres sont en train de compléter les préalables pour poursuivre un parcours semblable. Le projet Parcours Avenir propose d'implanter sur une base annuelle ce type de visites exploratoires supervisées à la suite d'une démarche sérieuse d'orientation encadrée par une intervenante du Carrefour Jeunesse Emploi des Îles. La dernière édition du Parcours Avenir s'est déroulée sur deux années scolaires. Le projet a débuté en mars 2016 pour se conclure en décembre 2017.

Les jardins respectueux – Centre de formation des adultes

Ce projet mis en œuvre par Amarres & Voilures en collaboration avec le Centre de formation des adultes (CFA), offre la possibilité à 14 élèves du CFA de réaliser une démarche de formation et d'orientation se déroulant sur une période de 20 semaines, incluant un séjour à l'étranger de deux semaines. L'ensemble du projet permet aux participants d'acquérir cinq unités de cinquième secondaire menant à l'obtention de leur diplôme d'études secondaires (DES).



En m'accordant la bourse d'excellence CISSS des Îles 3^e cycle, vous m'avez non seulement donné un bon coup de pouce financier, mais aussi un encouragement à continuer de m'impliquer dans ce projet qui demande tant d'efforts et de dévouement. Cet encouragement est d'une valeur inestimable pour les étudiants de première génération comme moi, qui quittent les Îles afin d'atteindre leurs objectifs professionnels.

Jessica Miousse
Bourse d'excellence CISS des Îles, 3^e cycle
Psychologie cheminement intervention en enfance et adolescence
Université de Sherbrooke

AUTRES PROJETS

Cirque social – Centre de formation des adultes et autres lieux

Grâce à une collaboration entre les intervenants sociaux du milieu (Carrefour Jeunesse Emploi) et l'École de cirque des Îles, le cirque social est offert aux jeunes, gratuitement, plusieurs fois par semaine, dans divers lieux de l'archipel. Le programme est également offert au Centre de formation des adultes de la Commission scolaire des Îles où il est inclus au curriculum, une situation unique au Québec. Au cours de la dernière année, le cirque social s'est implanté au Centre multifonctionnel de Havre-Aubert et a également été offert aux participants du programme Connexion-compétence qui vise à faciliter l'intégration au marché du travail.

Les participants sont majoritairement des jeunes âgés de 12 et 30 ans en situation précaire (décrochage, pauvreté, difficultés sociales, dépendances, situation familiale défavorable, etc.).

Soutien parental

L'action Soutien parental, qui a débuté en 2014-15, est l'aboutissement d'une démarche de consultation auprès des parents madelinots avec pour objectif d'identifier les défis qu'ils rencontrent en matière de soutien à la persévérance scolaire de leur enfant et de dégager des besoins et des moyens jugés pertinents pour y répondre.

L'action s'articule pour chaque groupe d'âge et chaque besoin correspondant exprimé lors de rencontres de consultations autour de quatre éléments principaux. Ces éléments constituent un tout complet destiné à informer, attirer, créer des liens, échanger et outiller les parents sur la thématique qui les concerne.

Le grand défi Bâtir ma région – Toutes les écoles primaires des Îles, l'École polyvalente et le CFA-CFP

Le Grand Défi Bâtir ma région a été initié en 2012 par le volet jeunesse de l'incubateur d'entrepreneurs GENESIS du Centre de formation C.E-Pouliot et le Carrefour jeunesse emploi MRC Côte-de-Gaspé. Ensemble, ils ont créé un concours visant à faciliter l'intégration de l'entrepreneuriat en milieu scolaire. Il s'agit d'une activité qui a pour mission d'amener les élèves à entreprendre des projets qui auront un impact sur leur collectivité et à les aider à développer leurs valeurs entrepreneuriales afin qu'ils s'approprient leur région comme milieu de travail. Seuls ou en équipe, ils sont invités à cheminer dans un processus de gestion de projet et s'engagent à s'associer à un parrain qui agira comme soutien lors du projet, participer à des ateliers entrepreneuriaux, présenter leur idée de projet devant la Caravane, réaliser leur projet, réaliser leur bilan en remplissant un journal de bord, tenir un kiosque lors du Salon des Jeunes Bâtisseurs et participer à la remise de prix lors du Gala. Une attention particulière est portée aux élèves en difficulté ainsi qu'aux élèves en adaptation scolaire.

Mentorat – Toutes les écoles de la CSÎ

Inspiré par différents projets dont l'efficacité a été documentée, le projet Mentorat prendra la forme de parrainage entre un jeune de niveau primaire ou secondaire référé par son école et un mentor recruté, formé et encadré par le GPS. Le service est offert à l'école du jeune, le midi ou après les cours, ou à la maison à une fréquence régulière d'une ou de deux rencontres par semaine, toujours selon la disponibilité du mentor. En 2017-2018, le projet a été implanté dans les écoles des extrémités de l'Archipel ainsi qu'à l'École polyvalente. 19 jumelages ont été réalisés.

Un pas vers la réussite – Toutes les écoles de la CSÎ

Le 25 mai 2017, dans le but d'encourager les saines habitudes de vie chez les élèves ainsi que dans la communauté madelinienne, le professeur d'éducation physique Christian Gaudet a réalisé un défi sportif qui a rejoint toutes les écoles primaires de la CSÎ et l'école secondaire de l'archipel. Il s'agit d'une course de 100 km, au départ de Grande-Entrée qui s'est terminée au Musée de la Mer. Seul au départ, Christian Gaudet a également effectué des parties segmentées de son parcours avec les élèves des différentes écoles, un circuit en boucles autour de celles-ci et selon des distances choisies par les élèves. Au total, c'est plus de 1 000 coureurs qui ont été entraînés dans le sillage de Christian Gaudet, les élèves, mais aussi des membres du personnel de la CSÎ, des parents et plusieurs autres citoyens madelinots.



Je suis très émue de savoir que des gens, comme vous, sont engagés à soutenir les étudiants dans leur parcours scolaire. Cette bourse m'aidera à terminer ma troisième année d'étude en dessin-manga à l'étranger. Je suis ainsi en train de réaliser progressivement mes rêves et de mettre mes projets en action de façon concrète. Pour moi, pouvoir faire de ma passion mon métier et ainsi aider les autres à ma façon, en livrant des messages dans mes histoires est mon plus grand but. C'est pourquoi je vous remercie sincèrement de me donner cet appui financier pour m'aider dans ma poursuite de mon grand rêve. Cette bourse me donne le goût de continuer à persévérer malgré les embûches, car ce n'est pas toujours facile de vivre loin de ceux qu'on aime.

Céline Gaudet
Bourse Fondation J.A DeSève
Arts-dessin japonais (mangas)
AAA Paris

LE FINANCEMENT



Le financement de la Fondation repose principalement sur deux sources : les activités-bénéfices, pour lesquelles il y a vente de billets, et la campagne majeure de financement. La Fondation reçoit également des dons spontanés.

Les soupers au homard des Îles de la Madeleine sont les principales activités-bénéfices. Pour sa 18^e édition, ces soupers ont réuni un peu plus de 1 000 personnes à bord du bateau CTMA Vacancier amarré au Port de Québec, le 13 juin, et au Port de Montréal, le 14 juin 2018. Messieurs Guy Cormier, président et chef de la direction du Mouvement Desjardins et Jean-Pierre Léger, vice-président du conseil d'administration de la Fondation de Claire et Jean-Pierre Léger, ont assuré la coprésidence de ces soupers.

Pour monsieur Léger « Les Îles, comme toutes les autres régions du Québec, font face à de grands défis concernant la main-d'œuvre. L'éducation est une partie importante de la solution et nous sommes fiers d'encourager la relève et la persévérance scolaires. » Le constat est le même au sein du Mouvement Desjardins. « En soutenant les jeunes dans leur parcours scolaire, nous leur donnons les moyens de s'épanouir et de réaliser leurs rêves. Forts de la formation qu'ils auront acquise et armés de leurs talents, ils contribueront à la vitalité et au dynamisme de nos communautés » a pour sa part ajouté monsieur Cormier. La précieuse collaboration de la CTMA et de l'équipage du Vacancier ainsi que le soutien continu de la SAQ et de LA Renaissance des Îles contribuent de manière importante à la qualité des soupers auxquels se joint un réseau d'une vingtaine de bénévoles à Québec et à Montréal. Les bénéfices des deux soupers ont atteint la somme de 250 000 \$. La Fondation a été honorée de la présence du premier ministre du Québec, monsieur Philippe Couillard, et de plusieurs parlementaires qui ont assisté au souper de Québec.

LES DONNS

Bien qu'ils soient le plus souvent associés aux activités-bénéfices et à la campagne majeure de financement, la Fondation reçoit des dons au cours de l'année. Ceux-ci proviennent principalement de dons in memoriam, notamment lors du décès de personnes liées de près à la Fondation.

LA CAMPAGNE MAJEURE DE FINANCEMENT

La Fondation a tenu deux campagnes majeures de financement depuis sa création en 1998. Au cours de la période 2017-2018, la Fondation a entrepris le travail nécessaire au lancement de la troisième campagne de son histoire. Celle-ci sera lancée à l'automne 2018 et couvrira la période 2018-2023.



*Souper de Montréal, 14 juin 2018
Le coprésident d'honneur des soupers 2018, Jean-Pierre Léger, accompagné des collaborateurs du souper de Montréal.*



Des boursiers et bénévoles au souper au homard de Québec en compagnie du premier ministre du Québec, Philippe Couillard.



Ayant grandi aux Îles, plus précisément à Cap-aux-Meules, j'ai dû quitter cette belle région à l'âge de 17 ans pour mes études collégiales au Cégep Garneau. En 2003-2004, j'ai poursuivi ma formation en économie à l'Université Western en Ontario. C'est à ce moment que la Fondation Madeli-Aide m'a versé une bourse d'études. Aujourd'hui, je redonne au suivant! Depuis 8 ans, j'assiste au souper de Québec en invitant une cinquantaine de personnes de mon réseau chaque année. C'est une cause qui me tient à cœur et qui me fait plaisir de soutenir.

Yan Boudreau
Président
Medway



La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation donne un coup de pouce significatif aux jeunes, que ce soit avec des programmes aux Îles ou sous forme de bourses. Soutenir les jeunes madelinots dans leur parcours constitue pour la Fondation de Claire et Jean-Pierre Léger un investissement dans le développement des Îles, mais aussi dans la société de demain.

Jean-Pierre Léger
Vice-président du conseil d'administration de la Fondation de Claire et Jean-Pierre Léger

Grandes Retrouvailles

CONCOURS 20^e ANNIVERSAIRE

LES ANCRÉS

Les Ancrés forment la communauté des boursiers de la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation. Ce regroupement a été créé dans le but de permettre à tous les boursiers de se rassembler et de pouvoir à leur tour donner un coup de pouce aux jeunes des Îles.

À l'occasion du 20^e anniversaire de la Fondation, Les Ancrés ont lancé une opération Grandes Retrouvailles au printemps 2018 afin de retrouver le plus d'étudiants madelinots ayant reçu des bourses pendant leurs études depuis 1998, savoir en quels endroits vivent leurs pairs et ce qu'ils font. Quelques centaines de personnes ont répondu à l'appel et la page Facebook des Ancrés compte maintenant plus de 500 membres. Cette page constitue une plate-forme idéale pour créer de nouveaux liens, réseauter et renouer avec des personnes avec qui les Ancrés peuvent avoir perdu contact.

La majorité des Ancrés sont désormais actifs sur le marché du travail, alors que d'autres débutent ou poursuivent leurs études. Ils constituent autant de personnes susceptibles de compter parmi les futurs collaborateurs et administrateurs de la Fondation en lui assurant une relève indispensable à sa pérennité.

Au cours de l'année 2017-2018, des responsables des Ancrés ont travaillé à un projet de développement de la communauté qui verra le jour en 2019 et qui comprendra notamment des activités de financement au bénéfice de la Fondation.



LES ANCRÉS
Fondation Madeli-Aide pour l'éducation

LES ÉTATS FINANCIERS

Pour l'exercice financier terminé le 30 septembre 2018, la Fondation montre des opérations équilibrées avec un surplus de 14 864 \$. Durant l'exercice, des frais relatifs à la nouvelle campagne de financement ont totalisé 71 479 \$; les démarches se poursuivront durant l'exercice 2018-19 et les frais de cette nature ne seront plus nécessaires par la suite alors que les entrées de fonds de la nouvelle campagne auront des retombées majeures pour la Fondation et les programmes soutenus au cours des cinq prochaines années.

En 2017-18, les contributions aux programmes de bourses et de persévérance scolaire ont augmenté de 13% et 15% respectivement en comparaison de l'exercice précédent. Au 30 septembre 2018, l'avoir net de la Fondation atteint un montant de 1 970 793 \$, la presque totalité étant constituée de liquidités, de dépôts à terme et de placements à capital garanti. La Fondation n'a aucune dette et jouit donc d'un excellent degré de solvabilité.

Il est à noter qu'au 1^{er} octobre 2018 (subséquent à la fin du dernier exercice), une dotation interne a permis d'augmenter le Fonds Jean-Lapierre à un solde de 58 188 \$.

Les états financiers pour l'exercice 2017-18 ont été audités à titre gracieux par la firme Corbeil Boudreau & associés.

BILAN

Au 30 septembre 2018

	2018	2017
	\$	\$
Actif		
Encaisse	243 476	80 130
Autres éléments d'actif à court terme	30 576	38 896
Épargne à terme et placement garantis	1 702 900	1 841 881
Immobilisations	861	1 314
Total de l'actif	1 977 813	1 963 221
Passif et avoir		
Comptes fournisseurs et frais courus	<u>7 020</u>	<u>7 292</u>
Réserve de capital perpétuel	1 250 000	1 250 000
Fonds Jean Lapierre	34 303	39 303
Fonds Franklin Delaney	104 000	
Réserve investie en immobilisations	861	1 314
Réserve non affectée	<u>581 629</u>	<u>665 312</u>
Total de l'avoir net	1 970 793	1 955 929
Total du passif et de l'avoir net	1 977 813	1 963 221

ÉTAT DES PRODUITS ET DES CHARGES

Exercice financier terminé le 30 septembre 2018

	2018	2017
	\$	\$
Produits		
Dons	134 720	174 927
Activités	354 326	318 735
Revenus d'intérêt	15 625	22 783
Autres	139	259
Total des produits	504 810	516 704
Charges		
Bourses	174 000	154 333
Persévérance scolaire	82 289	71 563
Frais de campagne de financement	71 479	
Frais pour les activités	115 900	112 313
Frais d'administration	46 278	72 928
	(9% des produits)	(14% des produits)
Total des charges	489 946	411 137
Excédent des produits sur les charges	14 864	105 567

LES COMMUNICATIONS

La Fondation maintient un lien régulier avec ses différents publics au cours de l'année.

Au cours de celle écoulée, elle a transmis deux infolettres aux donateurs, étudiants, fournisseurs, partenaires, médias et aux participants aux activités annuelles.

La Fondation dispose d'un site Internet, véritable vitrine de l'organisation et par lequel elle procède à l'inscription aux diverses activités et plus particulièrement aux soupers au homard annuels.

L'information déposée sur le site permet à chacun de consulter les documents relatifs aux activités, à la gouvernance, aux remises de bourses et aux communiqués de presse. Largement illustré, le site donne également accès aux photos prises lors des divers événements.

La Fondation possède un compte Facebook qui permet de faire circuler plus rapidement les informations qu'elle publie et réagir aux publications de ceux qui la suivent.

Au cours de la période de l'actuel rapport annuel, sept communiqués de presse ont été publiés et ont généré 22 mentions et articles dans les médias des Îles de la Madeleine, de Québec et de Montréal, tous en consultation libre sur le site de la Fondation.



LA GOUVERNANCE

La Fondation est particulièrement soucieuse de répondre aux plus hautes exigences en matière de fonctionnement et de gouvernance. À cet égard, la Fondation s'est donné des règles de fonctionnement qui sont compatibles avec les meilleures pratiques en matière de gouvernance, ceci, dans l'esprit de sa mission, clairement définie par son conseil d'administration.

Les activités de la Fondation sont efficacement gérées par des comités qui se voient confier des mandats. Les membres et les administrateurs sont pleinement engagés à la cause de la Fondation. La Fondation s'est dotée de plusieurs politiques, de règlements généraux et d'un code d'éthique pour encadrer son travail et ainsi assurer une grande transparence et une saine gouvernance.

Le conseil d'administration de la Fondation compte 10 administrateurs bénévoles, dont deux anciens boursiers. Une coordonnatrice rémunérée à mi-temps assure le soutien administratif et le suivi des activités.

En plus de leurs responsabilités au conseil d'administration, des administrateurs assument des responsabilités au sein des comités avec la contribution d'une vingtaine d'autres collaborateurs bénévoles, dont plusieurs anciens boursiers.

Les documents relatifs à la gouvernance de la Fondation sont remis aux nouveaux administrateurs et collaborateurs et ceux-ci doivent confirmer avoir pris connaissance du code d'éthique et signer la déclaration de conflit d'intérêts.

Au cours de l'année 2017-2018, le conseil d'administration a tenu sept rencontres régulières, une rencontre spéciale et une assemblée générale.

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2017-2018

Présidente et administratrice

Line Cormier

Gestionnaire TI, Université du Québec,
retraîtée



Vice-présidents et administrateurs

Réjean Bourque, Vice-président,
Produits financiers
Marsh Canada Limitée



Franklin Delaney, avocat et consultant
Consultation Delaney inc.
Décédé le 1^{er} mars 2018



Trésorier

Jean Chiasson, associé
Raymond Chabot Grant Thornton



Administrateurs

Jocelyn Aucoin, avocat senior
Clyde & Cie Canada S.E.N.C.R.L.



Carole Boudreau, professeure
Université de Sherbrooke



Françoise Boudreau, directrice
Service des stratégies institutionnelles
et des relations intergouvernementales
Ville de Québec
Arrivée le 25 septembre 2018



Sébastien Bourque, directeur régional
Sherbrooke/Drummondville, IG Gestion de patrimoine
Arrivée le 3 avril 2018



Célestin Hubert, journaliste secrétaire de rédaction
Société Radio-Canada (retraité)



Alyre Jomphe, responsable des opérations et
des partenariats
Unité Mixte de Recherche en sciences urbaines
(UMRsu – Université Laval)



Denis Richard, vice-président,
recherche et développement
Contrôles Intempco Ltée



Nicolas Thériault, pilote
Air Transat
Départ le 16 novembre 2017



Coordonnatrice

Johanne Saulnier



LES COMITÉS DE LA FONDATION SONT REGROUPÉS COMME SUIT :

Les programmes

Comité des bourses d'études

Comité de la réussite et de la persévérance scolaires

Les ressources financières :

Comité des activités-bénéfices

Comité des relations avec les donateurs

Comité des boursiers (Les Ancrés)

Le soutien au fonctionnement :

Comité des communications

Comité des finances

Comité de la gouvernance

Les documents suivants et d'autres sont disponibles sur le site de la Fondation.

(www.madeli-aide.org).

- Rapport annuel 2017-2018
- Rapport annuel 2016-2017
- Rapport annuel 2015-2016
- États financiers 2017-2018 (au 30 septembre 2018)
- États financiers 2016-2017 (au 30 septembre 2017)
- Planification stratégique 2017-2020 (décembre 2016)
- Code d'éthique relatif à la collecte de fonds et à la responsabilité financière (novembre 2014)
- Politique en matière de conflits d'intérêts (janvier 2015)
- Politique de traitement des plaintes (novembre 2015)
- Recrutement d'administrateurs et de collaborateurs (mars 2014)

REMERCIEMENTS ET **FÉLICITATIONS**

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation adresse ses plus vifs remerciements aux personnes, aux entreprises et aux organisations qui lui permettent depuis 1998 de mener sa mission auprès des étudiants et des élèves des Îles de la Madeleine.

La Fondation adresse ses félicitations aux étudiants et aux élèves des Îles de la Madeleine qui font preuve de détermination et de persévérance dans la poursuite de leur cheminement académique et professionnel.

MERCI FRANKLIN!

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation a perdu un pilier qui a contribué à son développement de manière très importante au cours de la période 2000-2018.

Franklin Delaney a joint le conseil d'administration de la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation en 2000 et fut un joueur-clé dans les soupers au homard qui sont devenus les principales activités-bénéfices. Cette activité-bénéfice, démarrée avec un bon réseau d'amis personnels et professionnels, a connu une croissance constante et ce sont maintenant plus de 1 000 personnes qui chaque année prennent part à ceux-ci.

De 2006 à 2013, il s'est vu confier la présidence de la Fondation. Convaincu de l'importance de soutenir un plus grand nombre de jeunes, Franklin propose en 2004 que la Fondation organise une campagne majeure avec l'objectif de recueillir 1 M\$. Fallait-il faire preuve d'audace pour lancer cet objectif compte tenu de la taille de la Fondation? Sans aucun doute! Élu président en 2006, il s'appuie sur des professionnels en philanthropie, met à contribution son large réseau de contacts amical et professionnel et pilote habilement cette première campagne pour en faire une réussite, dépassant l'objectif du départ. Avant de quitter la présidence en 2013, il rassemblera à nouveau une équipe et pilotera une seconde campagne tout aussi réussie. Alors qu'une troisième se prépare, la Fondation saura tirer tout l'enseignement que l'instigateur lui a légué.



Honoré de l'Ordre du Canada en 2012 pour son rôle dans le développement de l'industrie des télécommunications au Canada et pour son engagement communautaire aux Îles de la Madeleine, ce grand madelinot avait à cœur d'encourager la poursuite des études des jeunes des Îles.

Il est et restera dans nos cœurs comme l'un des principaux artisans du succès de la Fondation. Formidable rassembleur, Franklin Delaney continuera d'être une source d'inspiration pour la jeunesse des Îles.

Pour honorer sa mémoire, la Fondation a mis sur pied un fonds Franklin-Delaney. Une bourse d'excellence sera remise chaque année en son nom.

«AVEC VOUS, ILS IRONT ENCORE PLUS LOIN»



La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation
C.P. 52028, Laval (Québec) H7P 5S1

Téléphone: 514 208-1212
Courriel: info@madeli-aide.org

www.madeli-aide.org

No. enregistrement ARC: 889592135 RR0001