



LA FONDATION MADELI-AIDE
pour l'éducation

MISSION
CÉGEP
TRAVAIL
RÉUSSITE
ÉDUCATION

ANCRÉS
HOMARD
UNIVERSITÉ
FIERTÉ
MADELINOTS

COMMUNAUTÉ
PERSÉVÉRANCE

DONS
PARTENAIRES
LAURÉATS
MADELINIENNES

IMPLICATION
GÉNÉROSITÉ

BOURSES
PROJETS
ÉTUDES
FONDATION
BOURSIER

RAPPORT ANNUEL
2016-2017

MISSION

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation a comme mission de recueillir des fonds afin de promouvoir les études auprès des jeunes des Îles de la Madeleine. À cette fin,

- elle distribue des bourses d'études aux étudiantes et aux étudiants qui, après des études secondaires ou collégiales aux Îles de la Madeleine, doivent poursuivre leurs études à l'extérieur des Îles;
- elle accorde un soutien financier à des projets qui favorisent la réussite et la persévérance scolaires des jeunes des Îles de la Madeleine.

VISION

La Fondation dispose d'un fonds pour assurer sa pérennité et pour aider l'ensemble des jeunes Madelinots à se donner une formation académique ou professionnelle à la hauteur de leurs aspirations.

VALEURS

Réussite et ténacité

La Fondation valorise la réussite et la ténacité, notamment dans la poursuite des études.

Accessibilité

La Fondation cherche à aider le plus grand nombre possible d'étudiants plutôt que d'octroyer des bourses plus généreuses à un nombre plus restreint de demandeurs.

Solidarité

La Fondation rassemble des Madelinots d'origine qui vivent en dehors des îles et qui contribuent pour aider les jeunes élèves et étudiants qui grandissent aux îles.

Réciprocité

La Fondation encourage les boursiers à soutenir ses efforts en vue d'aider les générations d'étudiants qui les suivent.



LA FONDATION MADELI-AIDE
pour l'éducation

LE MOT DE LA PRÉSIDENTE

L'année 2016-2017 de la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation aura été dans la ligne tracée il y a presque 20 ans par ses fondateurs : aider financièrement les jeunes madelinots dans la poursuite de leurs études à l'extérieur des Îles et favoriser la réussite et la persévérance scolaires dans les écoles de l'archipel.

Dans un environnement philanthropique de plus en plus sollicité par de nombreuses et justes causes, la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation continue avec la plus grande transparence à honorer ses engagements auprès de ses donateurs, de ses investisseurs philanthropiques : aider financièrement les jeunes madelinots dans la poursuite de leurs études à l'extérieur des Îles et favoriser la réussite et la persévérance scolaires dans les écoles de l'archipel.

Je tiens donc ici à remercier les personnes, les entreprises et les organisations qui accompagnent la Fondation depuis plusieurs années pour leur confiance dans la jeunesse des Îles de la Madeleine. Je tiens également à remercier celles qui l'ont rejointe plus récemment. Pour les uns comme pour les autres, je fais le vœu de leur fidélité et souhaite qu'à travers la Fondation elles atteignent leurs objectifs philanthropiques.

Deux activités annuelles marquent de manière emblématique le travail de la Fondation.

Pour l'une, les deux soupers au homard qui se tiennent en juin à Québec et à Montréal; pour l'autre, la remise des bourses qui se déroule en août aux Îles de la Madeleine. Toutes deux ont été marquées par le sceau de la réussite au printemps et à l'été 2017.

En effet, ce sont au-delà de 1 000 personnes qui ont assisté à l'un ou l'autre des soupers au homard à Québec ou Montréal sur le CTMA Vacancier sous la présidence d'honneur de Madame Marie-Huguette Cormier, Première vice-présidente, Ressources humaines et Communications chez Desjardins. Originnaire des Îles de la Madeleine, madame Cormier représente un modèle de réussite pour la jeunesse madelinienne. Je tiens à la remercier d'avoir accepté cette présidence d'honneur.



Photo: Michel Papsgeorges

La présence d'autant de personnes confirme la pertinence de notre activité annuelle et permet, dès le mois d'août suivant, de procéder à la remise des bourses. J'adresse mes vifs remerciements à tous ceux et celles qui ont assisté à ces soupers et qui les ont rendus possible.

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation continue avec la plus grande transparence à honorer ses engagements auprès de ses donateurs, de ses investisseurs philanthropiques.

La présence d'autant de personnes confirme la pertinence de notre activité annuelle.

Le travail accompli par les membres du conseil d'administration, par les bénévoles et la coordonnatrice est colossal.

Ainsi, il a été particulièrement touchant à l'été 2017 de voir la fierté de 107 jeunes, accompagnés de parents et amis, venir accepter la bourse d'études qui leur a été remise et qui représente une aide financière substantielle pour l'année qu'ils se préparent à vivre sur le continent, sur la grande terre. C'est un total de 157 000 \$ qui a été distribué à la relève madelinienne grâce aux bénéfices tirés des soupers annuels et des contributions de généreux donateurs.

La Fondation est constituée exclusivement de bénévoles, auxquels s'ajoute une coordonnatrice à mi-temps. Le travail accompli par les membres du conseil d'administration, par les bénévoles et la coordonnatrice est colossal. Il en est un qui témoigne de l'importance qu'ils accordent aux études, à la réussite et à la persévérance scolaires. Je tiens à les en remercier sincèrement pour leur indéfectible soutien à la mission de la Fondation.

Merci aux donateurs, merci aux bénévoles.

Bonne réussite et bonne persévérance aux jeunes madelinots.

Line Cormier
Présidente

LES PROGRAMMES

La Fondation intervient auprès des jeunes des Îles de la Madeleine par l'entremise de deux programmes. Le premier offre des bourses d'études à ceux qui doivent quitter les Îles pour poursuivre leur formation alors que le second appuie des projets en soutien à la persévérance et à la réussite scolaires dans les écoles de l'archipel.

Le programme de bourses d'études

Le programme de bourses d'études a pour objectif d'encourager et de soutenir les jeunes madelinots qui, après des études secondaires ou collégiales, doivent quitter les Îles de la Madeleine pour poursuivre leur formation. Les 3 niveaux de bourses sont les suivants :

- **Niveau universitaire** (tous les domaines d'études : bourses de 1 500 \$, bourses d'excellence de 2 000 \$, de 3 000 \$, de 5 000 \$ (Les Îles) et de 10 000 \$ (Jean-Lapierre);
- **Niveau collégial** (tous les domaines d'études qui ne sont pas offerts aux Îles de la Madeleine : bourses de 1 000 \$);
- **Niveaux professionnel et secondaire** (tous les domaines d'études qui ne sont pas offerts aux Îles de la Madeleine : bourses de 1 000 \$).

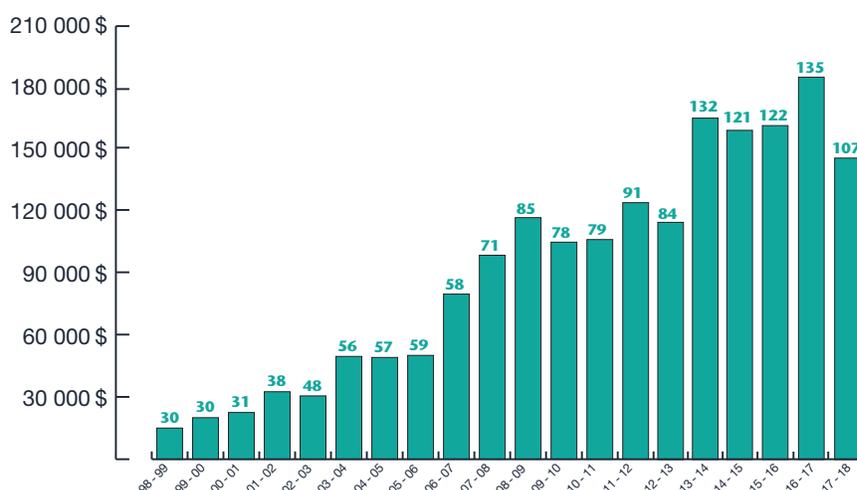
Pour l'année 2016-2017, le Comité des bourses de la Fondation a procédé à l'attribution de 107 bourses d'études d'un montant total de 157 000 \$.

Cela portait à 1 512 le nombre de bourses versées par la Fondation depuis 1998, pour une somme totale atteignant 1,854 M \$. La répartition des 107 bourses d'études est la suivante :

- 64 bourses de niveau universitaire, dont 5 bourses d'excellence;
- 34 bourses de niveau collégial;
- 9 bourses de niveau professionnel.

La Fondation a remis en août 2017 la première bourse d'excellence Jean-Lapierre, créée en mémoire de son président fondateur décédé tragiquement en 2016. Elle vise à encourager un jeune madelinot démarrant un programme universitaire, présentant de bons résultats académiques et qui manifeste un leadership significatif dans ses engagements parascolaires ou communautaires. Elle est d'un montant de 10 000 \$ répartie sur la durée des années d'études universitaires de premier cycle.

Un total de 1,854 M \$ versé en bourses d'études 1998 - 2017



La Fondation nous permet en tant que jeunes madelinots de poursuivre des études supérieures et ainsi rencontrer nos rêves de réussite professionnelle. Cette bourse me permet d'envisager mon avenir avec un peu moins de soucis financiers, allège le fardeau des dettes d'études et me place en position favorable pour me concentrer davantage sur mes objectifs académiques.

Axel Bonato, - 1^{er} lauréat de la Bourse d'excellente Jean-Lapierre, 2017
Baccalauréat en Sciences politiques - Université de Sherbrooke

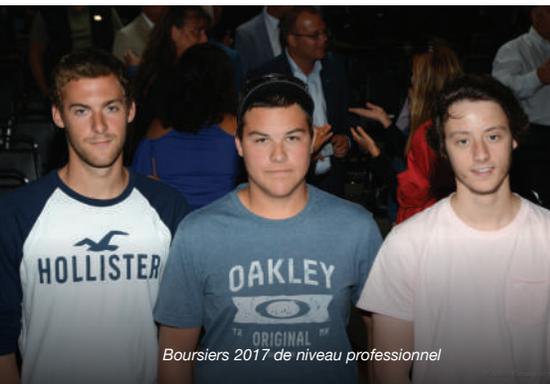
LES BOURSIERS 2016-2017



Boursiers 2017 de niveau universitaire. Photo: Michel Papageorges



Boursiers 2017 de niveau collégial. Photo: Michel Papageorges



Boursiers 2017 de niveau professionnel



Lucie Cormier, mère de Jean Lapierre, Axel Bonato, 1^{er} récipiendaire de la bourse d'excellence Jean-Lapierre 2017, Laure Lapierre, sœur de Jean Lapierre et Line Cormier, présidente de la Fondation



Judith Iris Landry, récipiendaire de la bourse Les Îles 2017 et Sébastien Proulx, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, ministre de la Famille et ministre responsable de la région Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

Photos: Michel Papageorges

La Fondation a également remis une bourse Les Îles créée dans le but de soutenir des étudiants qui réalisent leurs travaux de recherche sur un sujet ayant un lien avec le milieu madelinot. Elle est dotée d'un montant de 5 000 \$.

La liste complète des boursiers est disponible sur le site de la Fondation à l'adresse www.madeli-aide.org



C'est grâce à vos dons généreux que les jeunes madelinots continuent de croire en leur rêve et décident de poursuivre leurs études loin de la maison. La Fondation fournit le coup de main nécessaire pour faire le saut dans cette grande aventure. Vous avez contribué à ma motivation pour poursuivre mes rêves. En terminant mes études, j'aimerais beaucoup retourner dans ma région natale pour y exercer ma profession.

Audrey Bénard - Bourse Québecor 2017
Baccalauréat en Administration des affaires, concentration en comptabilité - Université de Sherbrooke



Francine Cyr, présidente de la Commission scolaire des Îles et Félix Painchaud, récipiendaire de la bourse commémorative Diane-Arsenault 2017

2 – Le programme d’appui à la persévérance et à la réussite scolaires

Depuis 2007, la Fondation, en collaboration avec le Groupe Persévérance Scolaire (GPS) et des partenaires locaux préoccupés par l’éducation des jeunes madelinots, contribue à soutenir la réalisation de projets scolaires et parascolaires dans les milieux d’enseignement.

Le GPS est un organisme à but non lucratif des Îles de la Madeleine, bien ancré dans le milieu et formé de représentants locaux de l’éducation et plusieurs secteurs ou organismes de la communauté. Il est le partenaire privilégié de la Fondation pour le Programme d’appui à la persévérance et à la réussite scolaires.

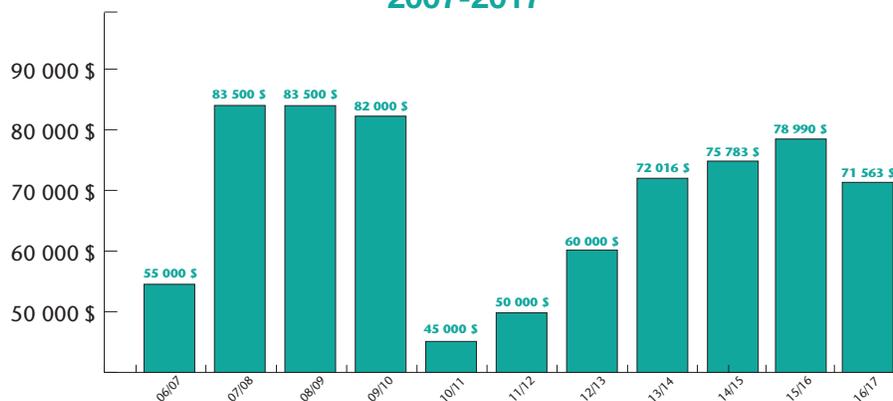
Les sommes allouées par la Fondation par l’intermédiaire du GPS permettent d’aider les écoles à offrir aux jeunes des expériences et des projets enrichissants et stimulants qui leur feront vivre des réussites académiques et scolaires. Ces projets visent la connaissance de soi, le développement de compétences, la consolidation des apprentissages réalisés en classe, en particulier dans les domaines de la littérature et de la numératie.

La bourse Diane-Arsenault est attribuée à une personne ayant rencontré des difficultés durant son parcours scolaire et qui a su faire preuve de persévérance et de ténacité afin d’obtenir, ou être en voie d’obtenir, un diplôme.

Au cours de l’année 2016-2017, la Fondation a accordé un montant de 71 563 \$ au GPS dans le but de soutenir des projets touchant différents groupes d’âges.

Cela portait à 767 593 \$ le montant total versé par la Fondation au Programme d’appui à la persévérance et à la réussite scolaires.

Un total de **752 388 \$** versé aux activités du Groupe Persévérance Scolaire (GPS) **2007-2017**



LA CONTRIBUTION DE LA FONDATION AU GROUPE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE EN 2016-2017 A PERMIS DE RÉALISER LES PROJETS SUIVANTS :

PROJETS RÉALISÉS AU PRIMAIRE

Blogue de l'École St-Pierre

Le blogue de l'école sert de lien entre l'école, les parents et la communauté. Une équipe blogue composée de journalistes et photographes étudiants couvre différents événements concernant l'école (sorties éducatives, projets, fête, etc.) et souligne les bons coups d'élèves ou de membres du personnel à l'école ou à l'extérieur de celle-ci. Les participants créent non seulement des articles visant à nourrir le blogue de l'école, mais également des capsules vidéo ou audio. Différents partenaires du milieu (Radar, CFIM) seront sollicités afin de publier certaines productions du blogue.

École communautaire – École Aux Iris

En s'inspirant de modèles d'écoles communautaires déjà existants, une ressource locale soutenue par le GPS et la CSÎ a pour tâche de concerter l'équipe-école, les familles et les principaux acteurs de Havre-Aubert en vue d'établir les forces et faiblesses de la communauté et de préparer un plan d'action qui permettra aux partenaires de la communauté de soutenir l'école dans sa mission et à l'école communautaire de collaborer à la croissance de la communauté.

Soutien à la littérature jeunesse – Toutes les écoles primaires de la CSÎ

Le projet vise le double objectif d'augmenter la fréquentation des bibliothèques publiques par les familles et d'augmenter l'offre d'animation en littérature jeunesse en intervenant directement dans les bibliothèques scolaires et municipales. L'initiative est notamment soutenue par l'Approche intégrée en Développement social, le Regroupement Loisir des Îles, le Service Loisir, culture et vie communautaire de la municipalité des Îles, le Groupe Persévérance Scolaire et la Commission scolaire des Îles.

En milieu scolaire, tous les enfants du premier cycle (maternelle à la 2e année) de toutes les écoles primaires de la CSÎ participent à au moins 4 rencontres dans leur bibliothèque scolaire (64 animations) et une fois dans leur bibliothèque municipale dans le cadre d'une activité littéraire spéciale. Une ressource travaille en étroite collaboration avec les enseignants qui bénéficient d'un transfert de connaissances en animation du livre. Le contenu des séances est envoyé aux enseignantes avec des variantes pour chaque atelier, des idées pour aller plus loin, les références des activités et des propositions de titres aux enseignants. Le contenu a été révisé et approuvé par une conseillère pédagogique de la commission scolaire.

Projet Mentorat – École de Grosse-Île

Ce projet est un mentorat entre des élèves du primaire et de jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans. Des rencontres de groupes ont lieu et rassemblent l'ensemble des participants. L'objectif de ces rencontres est qu'une relation solide et significative prenne forme entre le jeune et son mentor et qu'elle puisse durer au-delà du cadre de ce projet pour ainsi contribuer à la réussite scolaire des jeunes issus de familles dites vulnérables. Le projet a commencé par des activités de groupes pour que les mentors et les jeunes apprennent à se connaître. Les premières activités ont pour objectif de créer un lien entre les participants. De là, les activités deviendront plus éducatives (aide aux devoirs, activités culturelles, etc.) avec le but d'augmenter les « 40 Developmental Assets » des étudiants.

Les sciences au quotidien – École Notre-Dame du Sacré-Cœur et Aux Iris

Le projet qui proposait au départ l'animation d'ateliers scientifiques dans les écoles primaires des extrémités de l'archipel s'est transformé au cours de l'année pour répondre plus adéquatement à un besoin identifié par la CSÎ. Les enseignantes des écoles primaires se sentent souvent mal outillées pour faire un enseignement stimulant des sciences et technologies et se limitent trop souvent à l'usage de manuels sans profiter des ressources, matérielles et humaines, qui sont offertes et disponibles. Conséquemment, la CSÎ souhaite favoriser le développement de la culture scientifique dans ses écoles primaires et renforcer les pratiques pédagogiques efficaces dans le cadre de l'enseignement des sciences.

Hockey-lecture – Écoles Stella Maris, École Centrale et École Aux Iris

Solidement implanté depuis quelques années, le hockey-lecture permet aux élèves démotivés ou en difficulté (plus particulièrement les garçons) de découvrir la lecture par l'entremise d'un jeu, de se sentir valorisés dans celle-ci et ainsi atteindre un niveau plus élevé de réussite. Le projet a été évalué en 2014 par le CERMIM qui a établi que le projet a des effets positifs sur le sentiment de compétence et sur le concept de soi des élèves, particulièrement auprès des élèves faibles en compétences en lecture.

Ateliers culinaires Les petits cuistots – Toutes les écoles primaires de la CSÎ

Les ateliers de cuisine-nutrition se déroulent pendant les heures de classe, avec la collaboration constante de l'enseignant et de parents bénévoles. L'approche utilisée se distingue par le plaisir de l'expérience. Tous les élèves manipulent, mesurent et coupent les aliments. En cuisinant et en goûtant, Les petits cuistots intègrent des notions académiques, des compétences transversales et de saines habitudes de vie. Ce programme fait d'une pierre deux coups : il vise à développer la curiosité de l'enfant pour de nouveaux aliments et son désir de les préparer, ainsi qu'à intéresser les parents en misant sur leur engagement dans la réussite de leur enfant par une plus grande connaissance culinaire. Cette année, sous forme de projet pilote, des visites de groupes ont été organisées chez les producteurs vedettes de la thématique « Le fromage » (fromagerie du Pied-de-Vent et Biquettes à l'Air). Au total, les ateliers ont rejoint 5 écoles, 28 classes et 480 élèves. 94 ateliers ont été offerts.

PROJETS RÉALISÉS AU SECONDAIRE

Madelibus – École Polyvalente des Îles

Depuis l'année scolaire 2006-2007, ce service gratuit de transport complémentaire au service prévu par la Commission scolaire des Îles a été mis en place après les heures de cours pour permettre aux jeunes qui fréquentent l'École polyvalente de pouvoir retourner à la maison après avoir eu accès aux divers services de l'école. Plus spécifiquement, le projet vise à donner accès aux activités sportives et parascolaires, aux périodes de récupération, à la bibliothèque de l'école, au local informatique, ou à toute autre activité liée à l'implication des jeunes dans la vie de l'école. Le service bénéficie plus particulièrement aux élèves résidents des extrémités de l'archipel.

Polymétiers – École Polyvalente des Îles

Le projet Polymétiers propose des activités pédagogiques qui permettent aux participants de découvrir des intérêts professionnels plus diversifiés tout en développant des compétences qui les prépareront à une éventuelle formation professionnelle. Le projet vise principalement à maintenir les jeunes à risque de décrocher, plus particulièrement les garçons, sur les bancs d'école en les mettant dans le feu de l'action, et en leur donnant la chance de réaliser des ateliers dans des contextes similaires à ceux du marché du travail et de la formation professionnelle. Chaque année, quelques participants choisissent d'ailleurs de faire une demande d'admission dans un centre de formation professionnelle.

Au cours de l'année scolaire 2016-2017, trente-sept jeunes âgés de 12 à 18 ans ont pu apprendre les rudiments de base en mécanique, soudure, pêche, sonorisation et plus encore. Ils ont travaillé à améliorer leur dextérité manuelle et ont pris conscience de l'importance de la santé et sécurité au travail. Les thèmes des ateliers sont identifiés en début d'année scolaire en fonction des intérêts des participants et de la disponibilité des formateurs.

PROJETS RÉALISÉS À L'ÉDUCATION AUX ADULTES ET AU COLLÉGIAL

Parcours Avenir – Centre de formation des adultes

Les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes conditionnent étroitement leur persévérance scolaire. Les élèves ayant un projet scolaire et professionnel bien défini trouvent la motivation nécessaire pour persévérer dans leurs études. Pour les jeunes Madelinots qui se destinent à une formation professionnelle et technique, l'offre de programme aux Îles est limitée et peu variée (seule la formation en pêche professionnelle est présentement offerte de manière récurrente). De plus, pour plusieurs jeunes des Îles, la nécessité de déménager à l'extérieur de l'archipel est un obstacle majeur à la poursuite de leur projet de formation. Une expérience menée en 2014 a permis à 11 jeunes de l'École polyvalente et du Centre de formation des adultes de visiter des Centres de formation professionnelle dans les régions de Québec et du Bas-St-Laurent. Les résultats ont été positifs alors que quatre jeunes se sont depuis inscrits à une formation professionnelle à l'extérieur de l'Archipel et qu'au moins deux autres sont à compléter les préalables pour poursuivre un parcours semblable. Le projet Parcours Avenir propose d'implanter sur une base annuelle ce type de visites exploratoires supervisées à la suite d'une démarche sérieuse d'orientation encadrée par une intervenante du Carrefour Jeunesse Emploi des Îles.

Les jardins respectueux – Centre de formation des adultes

Le projet est mis en œuvre par Amarres & Voilures en collaboration avec le Centre de formation des adultes (CFA). Il offre la possibilité à 14 élèves du CFA de réaliser une démarche de formation et d'orientation se déroulant sur une période de 20 semaines, incluant un séjour à l'étranger de deux semaines. L'ensemble du projet permet aux participants d'acquérir cinq unités de cinquième secondaire menant à l'obtention de leur diplôme d'études secondaire (DES).

AUTRES PROJETS

Cirque social – Centre de formation des adultes et autres lieux

Grâce à une collaboration entre les intervenants sociaux du milieu (Carrefour Jeunesse Emploi) et l'École de cirque des Îles, le Cirque social est offert aux jeunes, gratuitement, plusieurs fois par semaine, dans divers lieux de l'archipel. Le programme est également offert au Centre de formation des adultes de la CSI aux Îles où il est inclus au curriculum, une situation unique aux Îles. Au cours de la dernière année, le Cirque social s'est implanté au Centre multifonctionnel de Havre-Aubert et a également été offert aux participants du programme Connexion-compétence qui vise à faciliter l'intégration au marché du travail.

Les participants sont majoritairement des jeunes âgés entre 12 et 30 ans en situation précaire (décrochage, pauvreté, difficultés sociales, dépendances, situation familiale défavorable, etc.).

Soutien parental

L'action Soutien parental qui a débuté en 2014-15, est l'aboutissement d'une démarche de consultation auprès des parents madelinots avec pour objectif d'identifier les défis qu'ils rencontrent en matière de soutien à la persévérance scolaire de leur enfant et de dégager des besoins et des moyens jugés pertinents pour y répondre.

L'action s'articule pour chaque groupe d'âge et chaque besoin correspondant exprimé lors de rencontres de consultations autour de quatre éléments principaux. Ces éléments constituent un tout complet destiné à informer, attirer, créer des liens, échanger et outiller les parents sur la thématique qui les concerne.

Le grand défi Bâtir ma région – Toutes les écoles primaires des îles, l'École polyvalente et le CFA-CFP

Le Grand Défi Bâtir ma région! a été initié en 2012 par le volet jeunesse de l'incubateur d'entrepreneurs GENESIS du Centre de formation C.E-Pouliot et le Carrefour jeunesse emploi MRC Côte-de-Gaspé. Ensemble, ils ont créé un concours visant à faciliter l'intégration de l'entrepreneuriat en milieu scolaire. Il s'agit d'une activité qui a pour mission d'amener les élèves à entreprendre des projets qui auront un impact sur leur collectivité et à les aider à développer leurs valeurs entrepreneuriales afin qu'ils s'approprient leur région comme milieu de travail. Seuls ou en équipe, ils sont invités à cheminer dans un processus de gestion de projet et s'engagent à s'associer à un parrain qui agira comme soutien lors du projet, participer à des ateliers entrepreneuriaux, présenter leur idée de projet devant la Caravane, réaliser leur projet, réaliser leur bilan en remplissant un journal de bord, tenir un kiosque lors du Salon des Jeunes Bâtisseurs et participer à la remise de prix lors du Gala. Une attention particulière est portée aux élèves en difficulté ainsi qu'aux élèves en adaptation scolaire.

Mentorat- Toutes les écoles de la CSI

Inspiré par différents projets dont l'efficacité a été documentée, le projet Mentorat prendra la forme de parrainage entre un jeune de niveau primaire ou secondaire référé par son école et un mentor recruté, formé et encadré par le GPS. Le service est offert à l'école du jeune, le midi ou après les cours, ou à la maison à une fréquence régulière d'une ou de deux rencontres par semaine, toujours selon la disponibilité du mentor. Il est proposé dans toutes les écoles de la Commission scolaire des Îles, mais le projet sera implanté en priorité dans les écoles des extrémités de l'Archipel. L'année scolaire 2016-2017 a été consacrée à la mise sur pied du programme. Le recrutement, la formation des mentors et les premiers jumelages mentor/élève pourront avoir lieu à compter de l'automne 2017.



La communauté des boursiers de la Fondation Madeli-Aide



LES ANCRÉS

Les Ancrés forment la communauté de boursiers de la Fondation qui se sont ancrés au sein d'un regroupement. Ils sont tout près de 400 à s'être inscrits sur la page Facebook qui leur est réservée. Une carte interactive leur permet d'entretenir des liens et de publier divers messages.

Plusieurs de ces Ancrés sont désormais actifs sur le marché du travail, alors que d'autres débutent ou poursuivent leurs études. Ils constituent autant de personnes susceptibles de compter parmi les futurs collaborateurs et administrateurs de la Fondation en lui assurant une relève indispensable à sa pérennité.

Au cours de l'année 2016-2017, des responsables des Ancrés ont travaillé à un projet de développement de la communauté des boursiers qui verra le jour en 2018. Ce projet comprendra également des activités de financement au bénéfice de la Fondation et de ses programmes.

Les Ancrés ont remis leur seconde bourse d'étude au cours de la cérémonie du 7 août 2017.



Photo: Michel Papageorges

Michaël Molaison, récipiendaire de la bourse Les Ancrés 2017
et Jocelyn Aucoin, administrateur de la Fondation et responsable
des Ancrés.



En m'attribuant la bourse, vous me permettrez d'atteindre mes objectifs scolaires et ainsi me concentrer davantage sur mes études. Grâce à ce don, les frais de cours, le logement et toutes les autres dépenses seront moins préoccupantes. C'est donc un énorme privilège pour moi de recevoir une bourse comme celle-ci.

Suite à mes années d'études, je souhaiterais fortement retourner dans mon coin de pays pour y pratiquer mon métier.

Je vous remercie encore une fois pour votre soutien à ma réussite scolaire.

Camille Bénard - Bourse Fondation Marcelle et Jean Coutu 2017
Techniques de physiothérapie - Cégep de Sherbrooke

LE FINANCEMENT



De gauche à droite : Bernard Langford, capitaine CTMA Vacancier, Line Cormier, présidente de la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation, Emmanuel Aucoin, directeur général CTMA, Francis Aucoin, boursier 2007, 2009, 2011, 2012, Robin Bénard, boursier 2010, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, Émilie Renaud-Lafrance, boursière 2016, Philippe Couillard, premier ministre du Québec, Germain Chevarie, député des Îles de la Madeleine



Souper de Québec 7 juin 2017
La présidente d'honneur des soupers 2017, Marie-Huguette Cormier, Desjardins, accompagnée des collaborateurs du souper de Québec

1- LES SOUPERS AU HOMARD DES ÎLES DE LA MADELEINE

Pour sa 17^e édition, l'activité-bénéfice annuelle a réuni plus de 1 100 personnes lors des traditionnels soupers au homard à bord du CTMA Vacancier amarré pour l'occasion au Port de Québec, le 7 juin, et au Port de Montréal, le 8 juin 2017.

Madame Marie-Huguette Cormier, première vice-présidente, Ressources humaines et Communications chez Desjardins a assuré la présidence d'honneur de l'édition 2017 des soupers. Originaire des Îles de la Madeleine, œuvrant depuis près de 25 ans chez Desjardins, elle a souligné que la mission de Desjardins rejoignait en tous points celle de la Fondation et que le partenariat entre les deux entités était naturel. Très présent dans la communauté des Îles, madame Cormier a dit la fierté de Desjardins de soutenir tous les Madelinots dans leurs projets, y compris la jeunesse des Îles.

Le niveau de satisfaction et de recommandation des participants aux soupers 2017 a été très élevé. Le sondage réalisé en ligne dans la semaine suivant l'événement a révélé que 80 % avait l'intention de revenir en 2018 et que 90 % recommanderait l'événement à leur entourage amical et professionnel.

La précieuse collaboration de la CTMA et de l'équipage du CTMA Vacancier ainsi que le soutien continu de la SAQ et de LA Renaissance contribuent de manière manifeste à la qualité des soupers auxquels se joint un réseau d'une vingtaine de collaborateurs à Québec et à Montréal.

Les bénéfices des deux soupers ont atteint la somme de 201 000 \$.

Le premier ministre du Québec, monsieur Philippe Couillard, et plusieurs parlementaires ont assisté au souper de Québec.

2 – LA CAMPAGNE MAJEURE DE FINANCEMENT DE LA FONDATION

En juin 2012, la Fondation lançait la deuxième campagne majeure de son histoire, échelonnée sur 5 ans. Coprésidée par Monsieur Jean-Pierre Léger, président et chef de la direction au Groupe St-Hubert et Madame Marie-José Nadeau, Vice-présidente exécutive – Affaires corporatives et Secrétaire générale chez Hydro-Québec, elle a pris fin en 2017

Au cours de l'année 2016-2017, la Fondation a reçu les derniers versements des promesses de dons qui lui avaient été faites, lui permettant d'atteindre la somme de 1,1 M\$.

À l'issue de la campagne 2012-2017, la Fondation a en 2017 entrepris une réflexion stratégique afin de préparer la troisième campagne majeure de financement de son histoire.



Souper de Montréal, 8 juin 2017
 La présidente d'honneur des soupers 2017, Marie-Huguette Cormier, Desjardins, accompagnée des collaborateurs du souper de Montréal



Chaque année depuis déjà plus de 10 ans, la CTMA est heureuse d'offrir son navire de croisières et son équipage pour la tenue des soupers au homard de la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation. Cet événement est devenu un rendez-vous annuel pour nous, une occasion de témoigner notre fierté et faire rayonner la réussite scolaire des jeunes Madelinots. Grâce au savoir-faire, au service et à l'accueil chaleureux de notre équipage lors de ces soupers, toute l'équipe de la CTMA est heureuse de contribuer au succès de la Fondation.

Emmanuel Aucoin, Directeur général
 CTMA



Le Groupe Morency est une entreprise de Québec qui s'implique dans différents projets aux Îles de la Madeleine depuis plusieurs années. Nous croyons à la mission que s'est donné la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation. À chaque année, nous sommes fiers de contribuer au succès du souper de homard de Québec en participant à la vente de billets. C'est une soirée extraordinaire faisant connaître certains cachets des Îles de la Madeleine aux gens de Québec tout en aidant la mission de la Fondation.

Denis Morency, Président
 Groupe Morency

LES ÉTATS FINANCIERS

Au 30 septembre 2017, l'avoir net de la Fondation atteint un montant de 1 955 929 \$, la presque totalité étant constituée de liquidités, de dépôts à terme et de placements à capital garanti. La Fondation n'a aucune dette et jouit donc d'un excellent degré de solvabilité.

Pour son exercice financier terminé le 30 septembre 2017, la Fondation a réalisé un surplus de 105 567 \$. Les dépenses ont augmenté de 17% sur l'exercice précédent, principalement dans la consolidation des activités de collectes de fonds et la mise à jour du plan stratégique. La Fondation a atteint ses objectifs financiers tout en réalisant sa mission de soutien auprès des étudiants et élèves madelinots.

Les états financiers ont été audités à titre gracieux par la firme Corbeil Boudreau & associés.

BILAN

Au 30 septembre 2017

	2017	2016
	\$	\$
Actif		
Encaisse	80 130	250 897
Autres	39 896	16 112
Épargne à terme et placement garantis	1 841 881	1 584 877
Immobilisations	1 314	1 888
Total de l'actif	1 963 221	1 853 774
Passif et avoir		
Comptes fournisseurs et frais courus	7 292	3 412
Réserve de capital perpétuel	1 250 000	1 000 000
Fonds Jean Lapierre	39 303	
Réserve investie en immobilisations	1 314	1 888
Réserve non affectée	665 312	848 474
Total de l'avoir net	1 955 929	1 850 362
Total du passif et de l'avoir net	1 963 221	1 853 774

ÉTAT DES PRODUITS ET DES CHARGES

Exercice financier terminé le 30 septembre 2017

	2017	2016
	\$	\$
Produits		
Dons	174 927	220 040
Activités	379 921	309 523
Revenus d'intérêt	22 783	45 679
Autres	260	260
Total des produits	577 891	575 502
Charges		
Bourses	154 333	181 000
Persévérance scolaire	71 563	78 990
Frais pour les activités	173 500	97 238
Frais d'administration	72 928	45 084
	(13% des produits)	(8% des produits)
Total des charges	472 324	402 312
Excédent des produits sur les charges	105 567	173 190

LES COMMUNICATIONS

La Fondation dispose d'un site Internet et d'une page Facebook pour faciliter l'accès à toute information la concernant et qui servent de plates-formes pour diffuser ses communiqués.

Au cours de la période de l'actuel rapport annuel, la Fondation a émis cinq communiqués de presse, largement repris par les médias des Îles de la Madeleine incluant l'hebdomadaire Le Radar, la radio CFIM, le magazine Les Îles et le portail ilesdelamadeleine.com.



Une infolettre a été transmise à l'ensemble des contacts. La Fondation a réalisé une vidéo à l'occasion de la cérémonie de remise des bourses d'août 2017.

LA GOUVERNANCE

La Fondation est particulièrement soucieuse de répondre aux plus hautes exigences en matière de fonctionnement et de gouvernance. Ainsi, les activités sont conduites dans l'esprit d'une mission clairement définie par son conseil d'administration et sont efficacement gérées par des comités qui se voient confier des mandats.

Les membres et les administrateurs sont pleinement engagés à la cause de la Fondation. Le conseil d'administration de la Fondation compte 10 administrateurs bénévoles, dont un ancien boursier.

En plus de leurs responsabilités au conseil d'administration, les administrateurs assument des responsabilités au sein de différents comités et peuvent compter sur la contribution d'une vingtaine de collaborateurs bénévoles. Une coordonnatrice rémunérée à mi-temps assure le soutien administratif de la Fondation.

Des rencontres de travail et de développement ont eu lieu avec des représentants des divers partenaires de la Fondation au nombre desquels, la Commission scolaire des Îles, le Groupe Persévérance Scolaire (GPS) et la Municipalité des Îles.

Au cours de l'année 2016-2017, le conseil d'administration a tenu 6 rencontres régulières, une assemblée générale annuelle et une rencontre de planification stratégique.

Au cours de cette rencontre de planification stratégique, accompagnés par des professionnels de la philanthropie, les administrateurs ont déterminé trois enjeux stratégiques pour la période 2017-2020, lesquels comptent 5 objectifs stratégiques.

Le document Planification stratégique 2017-2020 est disponible sur le site de la Fondation.

Enjeu stratégique 1

Assurer la pérennité de la Fondation.

La Fondation doit sans tarder recruter une relève de son leadership bénévole, relève qui prendra le relais des quelques personnes qui ont, jusqu'à ce jour, assuré le succès de ses activités de collecte de fonds et piloté le travail des comités du conseil d'administration. La Fondation doit aussi diversifier ses sources de revenus, afin d'éviter que la majorité de son financement ne repose que sur le succès de ses soupers au homard.

Enjeu stratégique 2

Viser la programmation la plus pertinente possible et documenter son impact.

La Fondation doit toujours être à l'affût d'opportunités dans le but de bonifier, au besoin, les programmes de soutien au cœur de sa mission. De plus, la Fondation doit réussir à mesurer l'impact de ses programmes, afin de confirmer le bien fondé de ses actions et répondre aux attentes de ses bailleurs de fonds et de ses nombreux autres alliés.

Enjeu stratégique 3

Assurer la capacité de la Fondation à mettre en œuvre en temps opportun son plan stratégique.

Compte tenu de son ambitieux plan stratégique, la Fondation doit augmenter ses ressources humaines rémunérées afin d'assurer la mise en œuvre de ses projets et stratégies.

LES COMITÉS DE LA FONDATION SONT REGROUPÉS COMME SUIT :

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2016-2017

Présidente et administratrice

Line Cormier, gestionnaire de projets

Vice-président et administrateur

Réjean Bourque, vice-président principal Produits financiers
Marsh Canada Limitée

Franklin Delaney, avocat et consultant
Consultation Delaney inc.

Trésorier

Jean Chiasson, associé
Raymond Chabot Grant Thornton

Administrateurs

Jocelyn Aucoin, avocat
Clyde & Co.
Responsable du Comité des boursiers (Les Ancrés)
Boursier de la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation, 2003 et 2007

Carole Boudreau, professeure associée
Université de Sherbrooke
Responsable du comité Persévérance et réussite scolaires

Célestin Hubert, journaliste secrétaire de rédaction
Société Radio-Canada (retraité)

Alyre Jomphe, conseiller pédagogique et aux entreprises
Cégep de Sainte-Foy
Responsable du comité des communications

Denis Richard, vice-président, Recherche et Développement
Contrôles Intempco Ltée
Responsable du comité des bourses

Nicolas Thériault, pilote
Air Transat

Coordonnatrice

Johanne Saulnier

Les programmes :

Comité des bourses
Comité de la persévérance scolaire

Les ressources financières :

Comité des activités bénéfiques
Comité des relations avec les donateurs
Comité des boursiers (Les Ancrés)

Le soutien au fonctionnement :

Comité des communications
Comité des finances
Comité de la gouvernance

Les documents suivants et d'autres sont disponibles sur le site de la Fondation (www.madeli-aide.org).

- Rapport annuel 2016-2017
- Rapport annuel 2015-2016
- Rapport annuel 2014-2015
- États financiers 2016-2017 (au 30 sept. 2017)
- Planification stratégique 2017-2020 (décembre 2016)
- Code d'éthique relatif à la collecte de fonds et à la responsabilité financière (novembre 2014)
- Politique en matière de conflits d'intérêt (janvier 2015)
- Recrutement d'administrateurs et de collaborateurs (mars 2014)
- Membres des conseils d'administration depuis 1997



J'ai été très heureux et reconnaissant d'apprendre que j'avais été choisi comme bénéficiaire d'une bourse. Elle me permettra de poursuivre mes études universitaires et de me soulager d'un fardeau financier, comme beaucoup d'autres étudiants.

Ces bourses permettent aux étudiants de mettre davantage l'accent sur l'aspect le plus important de l'école, l'apprentissage. Cette générosité m'a inspiré à aider les autres et à redonner à la communauté. J'espère qu'un jour je serai en mesure d'aider les étudiants à atteindre leurs objectifs tout comme la Fondation Madeli-Aide l'a fait pour nous.

Louis Langford - Bourse Fondation de la Famille Green-Fischer 2017
Baccalauréat en cinéma - Université de Montréal

REMERCIEMENTS ET **FÉLICITATIONS**

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation adresse ses plus vifs remerciements aux personnes, aux entreprises et aux organisations qui lui permettent depuis 1998 de mener sa mission auprès des étudiants et des élèves des Îles de la Madeleine.

La Fondation adresse ses félicitations aux étudiants et aux élèves des Îles de la Madeleine qui font preuve de détermination et de persévérance dans la poursuite de leur cheminement académique et professionnel.

«AVEC VOUS, ILS IRONT ENCORE PLUS LOIN»



LA FONDATION MADELI-AIDE
pour l'éducation

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation
C.P. 52028, Laval (Québec) H7P 5S1

Téléphone: 514 208-1212
Courriel: info@madeli-aide.org

www.madeli-aide.org

No. enregistrement ARC: 889592135 RR0001