

excellais dans les sports, mais du côté académique c'était lamentable. Avant d'un naturel très actif l'école, pour moi, ce n'était pas stimulant. J'avais beau essayer de me concentrer sur toutes mes forces, il y avait un brouillard qui empêchait généralement l'information d'entrer dans ma tête. Quand tu dis que ça entre par une oreille et que ça sort par

ma tête, mes parents et moi. Diagnostic classique de ces années, trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH). Après l'essai de plusieurs médicaments, enfin, nous avons trouvé la dose qui me permettait de progresser à l'école, de croire en mes capacités académiques. Cela a été un grand soulagement pour moi et j'ai commencé à aimer apprendre. Les chemins que prenaient

La vie que je menais pendant mon adolescence m'a amenée à faire des choix hâtifs et non réfléchis. Très tôt après être sortie de la famille d'accueil, je suis partie aux études avec une 3e secondaire en poche. Je suis allée étudier dans un domaine que je croyais bon pour moi à l'époque. J'ai obtenu mon DEP en cuisine et mon ASP en pâtisserie, j'étais fière.

à notre niveau, dans le bonheur et la satisfaction de soi-même. Rappelons-nous : nos faiblesses deviendront nos forces et ces dernières deviendront encore plus fortes.

Allez! Grimpons au sommet de nous-mêmes, la vue est magnifique.

La fondation Madeli-Aide pour l'éducation accorde un montant de 94 247 \$ au Groupe persévérance scolaire (GPS)

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation profite de la semaine de la persévérance scolaire pour annoncer le versement d'une contribution de 94 247 \$ au Groupe persévérance scolaire (GPS) pour l'année scolaire 2018-2019. Cette somme est dédiée à la réalisation de 12 projets visant à encourager la réussite des jeunes dans des écoles des Îles. Ces projets rejoindront des élèves de toutes les écoles primaires de l'archipel ainsi que de nombreux étudiants de l'école polyvalente des Îles et du Centre de formation des adultes.

«C'est avec une grande fierté que la Fondation contribue, encore cette année, au financement de projets appuyés par le GPS. La Fondation souhaite que cette contribution puisse permettre aux différents intervenants scolaires de mettre en place divers projets, notamment sur le plan de la littératie et de la numératie, visant à soutenir la réussite et la persévérance scolaires des jeunes», mentionne Carole Audreau, responsable du programme de soutien à la réussite et à la persévérance scolaires à la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation.

Depuis 2006, la Fondation a ainsi versé plus de 950 000 \$ au GPS pour soutenir, au cours des années, la réalisation de près d'une centaine de projets, notamment pour le développement de compétences liées à l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques. L'objectif est également de maintenir chez les jeunes une motivation et un intérêt à l'égard de leur parcours scolaire et leur offrir des diverses occasions de participer à des activités visant la connaissance de soi et la découverte de métiers pouvant susciter un intérêt dans leur choix de carrière.

«Le GPS remercie la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation de son fidèle engagement en faveur de la persévérance scolaire des jeunes Madelinien(ne)s et madelinotes. Avec cet appui renouvelé, le GPS et ses partenaires sont heureux de pouvoir mener à bien des actions complémentaires et en synergie avec celles du milieu scolaire, en

prenant en compte l'ensemble des facteurs qui influencent la réussite éducative des jeunes, de la petite enfance jusqu'à l'âge adulte», souligne Louis-François Bélanger, président du GPS.

Quelques témoignages de participants confirment la pertinence d'encourager les jeunes à s'impliquer dans divers projets visant la persévérance et la réussite scolaires.

Les petits cuistots

«J'apprécie ce projet parce que ça nous permet de faire de la cuisine et de découvrir de nouvelles choses qu'on n'a jamais goûtées.» — Élève de 5e année

Le hockey-lecture

«J'ai vraiment aimé mon expérience parce que ça m'a permis de comprendre les histoires qu'il y a dans les livres. Si nous n'avions plus la chance de faire le projet à l'école, ce serait dommage parce que tout le monde aime cela.» — Élève de 5e année.

«Le projet de hockey-lecture, c'est lire un livre, faire des questions et jouer au hockey. Le projet m'a motivé à lire parce si je ne lisais pas mon livre, je ne pouvais pas répondre aux questions. On devrait continuer de faire ce projet-là parce que c'est pour la lecture.» — Élève de 5e année

Soutien en animation à la littératie

«Quand on arrive, on se parle, premièrement, puis après, Madame Émilie, elle prend une petite boîte à musique et elle nous donne un livre ou on joue au jeu des mots. Le jeu des mots, c'est avec des petits bols et il y a des mots doux, des mots forts, des mots impolis... Un mot doux, c'est comme « je t'aime », un mot fort, c'est comme « RGH! ». J'ai appris le titre, les noms des auteurs ou le nom de l'auteur, les points. Ça m'aide un petit peu plus à écrire et à lire des mots.» — Élève de 2e année

En plus de la Fondation, le GPS peut aussi compter sur la collaboration du Réseau en développement social des Îles de la Madeleine, Complice - Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles, les Caisses populaires Desjardins des Îles, la Commission scolaire des Îles et le Groupe CTMA pour soutenir la réussite des jeunes madelinotes.

Source Fondation Madeli-Aide