

**RAPPORT  
ANNUEL  
2018  
→  
2019**



CAMPAGNE MAJEURE DE FINANCEMENT 2018-2023

Ensemble, pour la réussite de chaque jeune.



LA FONDATION MADELI-AIDE  
*pour l'éducation*

# Mission

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation a comme mission de recueillir des fonds afin de promouvoir les études auprès des jeunes des Îles de la Madeleine. À cette fin,

- elle distribue des bourses d'études aux étudiantes et aux étudiants qui, après des études secondaires ou collégiales aux Îles de la Madeleine, doivent poursuivre leurs études à l'extérieur des Îles;
- elle accorde un soutien financier à des projets qui favorisent la réussite et la persévérance scolaires des jeunes des Îles de la Madeleine.

# Vision

La Fondation dispose d'un fonds pour assurer sa pérennité et pour aider l'ensemble des jeunes madelinots à se donner une formation académique ou professionnelle à la hauteur de leurs aspirations.

# Valeurs

## RÉUSSITE ET TÉNACITÉ

La Fondation valorise la réussite et la ténacité, notamment dans la poursuite des études.

## ACCESSIBILITÉ

La Fondation cherche à aider le plus grand nombre possible d'étudiants plutôt que d'octroyer des bourses plus généreuses à un nombre plus restreint de demandeurs.

## SOLIDARITÉ

La Fondation rassemble des Madelinots d'origine qui vivent en dehors des Îles et qui contribuent pour aider les jeunes élèves et étudiants qui grandissent aux Îles.

## RÉCIPROCITÉ

La Fondation encourage les boursiers à soutenir ses efforts en vue d'aider les générations d'étudiants qui les suivent.



# LE MOT DE LA PRÉSIDENTE

« C'est près d'une cinquantaine de personnes qui, à un moment ou l'autre de l'année, ont contribué bénévolement à notre belle et généreuse mission. »

Lorsque nous décidons de nous engager dans une campagne majeure, la première étape consiste à trouver et à réunir des personnes qui adhéreront à notre cause et accepteront de nous aider à atteindre notre objectif. Nous avons été privilégiés de pouvoir compter sur de très bons joueurs pour constituer une équipe efficace qui a fait en sorte que la Fondation a pu annoncer, dès juin 2019, l'atteinte de son objectif de 2 millions de dollars avec les dons corporatifs recueillis. Je tiens donc à remercier les membres de notre cabinet de campagne qui se sont engagés à fond pour en assurer le succès.

Les deux soupers-bénéfice sur le CTMA Vacancier ont été l'occasion de remercier nos précieux donateurs qui font en sorte que la situation financière de la Fondation devient encore plus solide avec leurs engagements de dons pour les cinq prochaines années. Le homard était bien entendu délicieux, comme toujours, mais il avait un petit goût particulier puisque 143 pêcheurs de homard des Îles ont répondu positivement à notre sollicitation pour une valeur totale de 10 000 \$ de ce savoureux crustacé. Je souhaite remercier ces précieux partenaires madelinots et j'espère que la pêche sera bonne pour de longues années encore afin que ce partenariat puisse se poursuivre!

En août 2019, le montant annuel accordé en bourses a atteint un record de 190 000 \$. En considérant la somme de 10 000 \$ réservée pour les étudiants en formation professionnelle et technique aux Îles, nous atteignons 200 000 \$ pour cette année scolaire. C'est un premier pas concret vers l'objectif d'augmentation du budget de ce programme annoncé durant la campagne.

Lors de cette remise, quel bonheur de rencontrer les jeunes madelinots qui étudient dans une grande variété de domaines, notamment les étudiants avec des dossiers scolaires impressionnants qui ont mérité les 17 bourses d'excellence.



Nous avons pu observer que des organisations des Îles sont particulièrement fières de voir ces jeunes cheminer vers des diplômes dans différents secteurs, mais surtout, avec les besoins actuels, ils espèrent qu'un bon nombre d'entre eux seront attirés par un emploi en milieu madelinot.

Dans le cadre de son 20<sup>e</sup> anniversaire, nous avons souhaité réunir et remercier les artisans et les bâtisseurs, donc toutes les personnes qui ont siégé au conseil d'administration depuis la création de la Fondation, en 1998, et qui ont contribué à son développement. Ces retrouvailles ont été l'occasion de se remémorer des moments forts de la jeune histoire de la Fondation et les photos de la page 14 nous montrent des visages heureux de se retrouver. En juin dernier, nous avons toutefois été attristés d'apprendre le décès de Robert Gaudet, un collaborateur de la première heure qui a siégé au conseil d'administration avant d'assurer la permanence de la Fondation, de 2006 à 2016, à titre de secrétaire. Robert était bien connu des amis de la Fondation et son engagement mérite d'être souligné.

Enfin, je souhaite remercier l'équipe d'administrateurs et de collaborateurs bénévoles des comités qui par leur temps et leur expertise, permettent à la Fondation de fonctionner efficacement. C'est près d'une cinquantaine de personnes qui, à un moment ou l'autre de l'année, ont contribué bénévolement à notre belle et généreuse mission.

**MERCI** aux donatrices et aux donateurs!

**MERCI** à tous les partenaires!

**MERCI** aux administratrices, aux administrateurs, aux collaboratrices et aux collaborateurs!

Line Cormier

# LES PROGRAMMES

## Le programme de bourses d'études

Le programme de bourses d'études a pour objectif d'encourager et de soutenir les jeunes madelinots qui, après des études secondaires ou collégiales, doivent quitter les Îles de la Madeleine pour poursuivre leur formation. Les trois niveaux de bourses sont les suivants :

- **Niveau universitaire** : tous les domaines d'études – bourses de 1 500 \$, bourses d'excellence de 3 000 \$, de 5 000 \$ (volet « Les Îles ») et de 10 000 \$ pour trois ans (Excellence Jean-Lapierre);
- **Niveau collégial** : tous les domaines d'études qui ne sont pas offerts aux Îles de la Madeleine – bourses de 1 000 \$;
- **Niveau professionnel** : tous les domaines d'études qui ne sont pas offerts aux Îles de la Madeleine – bourses de 1 000 \$.

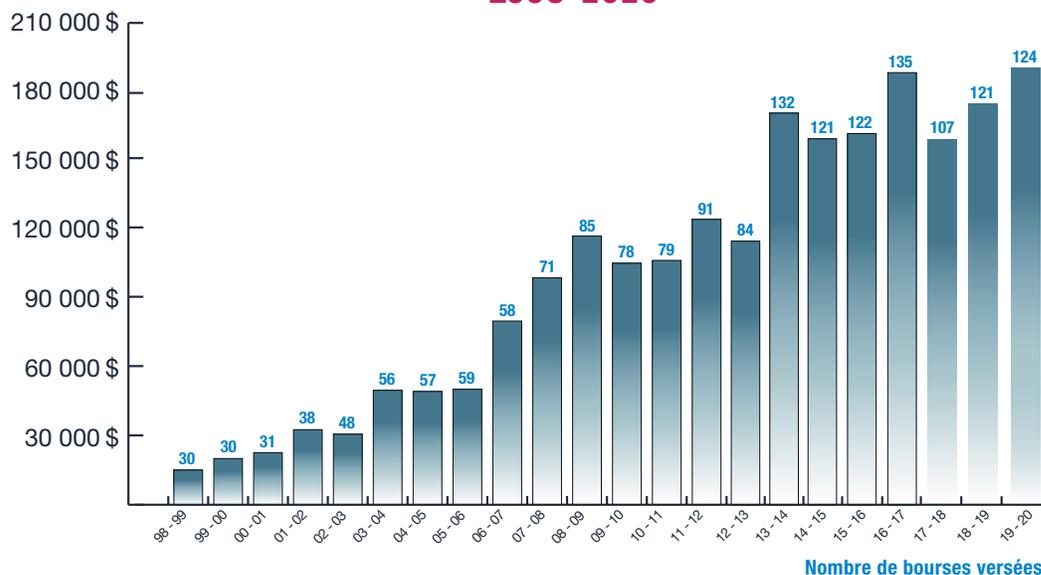
Pour l'année scolaire 2019-2020, le comité des bourses de la Fondation a procédé à l'attribution de 124 bourses d'études pour un total de 190 000 \$. Cela porte à 1 757 le nombre de bourses versées par la Fondation depuis 1998, pour une somme totale atteignant plus de 2,2 millions de dollars.

La répartition des 124 bourses d'études est la suivante :

- 88 bourses de niveau universitaire, dont 17 bourses d'excellence;
- 25 bourses de niveau collégial;
- 11 bourses de niveau professionnel.

Au cours de cette même année scolaire, il est prévu de mettre en place un nouveau volet en vue de verser 10 000 \$ pour des bourses en formation professionnelle et technique (FPT) pour des étudiants inscrits à la Commission scolaire des Îles ou au Campus des Îles du Collège de la Gaspésie et des Îles.

**Plus de 2,2 M\$**  
versés en bourses d'études  
**1998-2020**



« L'exil vers les grandes villes est un passage obligé pour la majorité des étudiants madelinots afin de poursuivre nos études. Votre implication envers la Fondation fournit le coup de main nécessaire pour faire le saut dans cette grande aventure. Savoir que les membres de notre communauté croient en nous est un sentiment extraordinaire. C'est exactement le sentiment que l'on ressent lorsqu'on reçoit une bourse de la Fondation. En donnant pour la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation, vous permettez à des jeunes comme moi d'atteindre nos objectifs. »

Audrey Bénard  
Bourse La Renaissance des Îles  
Baccalauréat Administration des affaires, concentration en comptabilité  
Université de Sherbrooke

# LES BOURSIERS 2019-2020

C'est en présence de nombreux étudiants, parents et représentants de la communauté madelinienne que la Fondation a tenu aux Îles, le 5 août, sa cérémonie annuelle de remise de bourses au cours de laquelle 124 bourses totalisant plus de 190 000 \$ ont été octroyées.

La liste complète des boursiers est disponible sur le site de la Fondation ainsi que les photos de tous les boursiers.



Boursiers 2019 de niveau universitaire.



Boursiers 2019 de niveau collégial.



Boursiers 2019 de niveau professionnel.



Lucien Presseault, directeur général de la Caisse populaire des Ramées entouré des boursiers Desjardins.



Serge Harnois, président directeur général de Harnois Énergies entouré des boursiers Harnois Énergies.



Paul Delaney, président du Conseil d'administration de CTMA entouré des boursiers CTMA.



Lucie Cormier et Laure Lapierre, mère et sœur de Jean Lapierre, entourées des récipiendaires des bourses CN commémoratives Jean-Lapierre et des bourses d'Excellence Jean-Lapierre.



Jocelyn Aucoin, responsable du comité des Ancrés, Alicia Vigneau, récipiendaire de la bourse Les Ancrés et Stéphane Duguay, membre des Ancrés.



Réginald Vigneau, capitaine du Cams Commander et Jonathan Vigneau, capitaine du Marie-Pier V avec les récipiendaires des bourses des pêcheurs de homards des Îles.

Photos Nigel Quinn

« Les défis rencontrés par les jeunes madelinots qui décident de quitter les Îles pour poursuivre leurs études sont nombreux. La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation, grâce à la générosité de ses nombreux donateurs, fait une réelle différence dans la réussite scolaire de nombreux jeunes aux Îles de la Madeleine. »

Maxime Aucoin  
Premier vice-président Stratégies d'investissement et Innovation  
Caisse de dépôt et placement du Québec

# LES PROGRAMMES

## Le programme d'appui à la réussite et à la persévérance scolaires

Depuis 2007, la Fondation, en collaboration avec le Groupe persévérance scolaire (GPS) et des partenaires locaux préoccupés par l'éducation des jeunes madelinots, contribue à soutenir la réalisation de projets scolaires et parascolaires dans les milieux d'enseignement, en plus d'offrir une bourse annuelle à un apprenant qui a surmonté des défis importants dans son parcours scolaire (bourse Diane-Arseneault). Pour mener à bien sa mission de soutien à la réussite et à la persévérance scolaires, la Fondation peut compter sur les membres du conseil d'administration du GPS.

### Conseil d'administration du GPS

- Louis-François Bélanger, directeur Campus des Îles, président
- Nancy Clark, intervenante, École de Grosse-Île, vice-présidente
- Martin Cummings, administrateur, Pharmacie Geneviève Lévesque, secrétaire-trésorier
- Nicolas Arseneau, directeur général, Carrefour jeunesse emploi des Îles, administrateur
- Brigitte Aucoin, directrice générale, Commission scolaire des Îles, administratrice

Le GPS est un organisme à but non lucratif des Îles de la Madeleine, bien ancré dans le milieu et formé de représentants locaux de l'éducation et de plusieurs secteurs ou organismes de la communauté. Il est le partenaire privilégié de la Fondation pour le Programme d'appui à la réussite et à la persévérance scolaires.

Les sommes allouées au GPS permettent d'aider les milieux scolaires à offrir aux jeunes des expériences et des projets enrichissants et stimulants qui leur feront vivre des réussites tant sur le plan personnel que scolaire, et ce, de la maternelle aux études collégiales. Ces projets visent la connaissance de soi, le développement de compétences, la consolidation des apprentissages réalisés en classe, en particulier dans les domaines de la littérature et de la numératie. Des projets concernant le soutien parental font également partie des actions retenues par la Fondation. Les projets s'inscrivent dans l'un ou l'autre des trois axes retenus par la Fondation dans le cadre de son Programme d'appui à la réussite et à la persévérance scolaires, soit :

#### 1) Agir tôt et en continuité : l'affaire d'une communauté!

Les mesures de prévention à l'échec scolaire débutent dès le jeune âge et impliquent des interventions provenant de différents organismes. En collaboration avec la communauté des Îles, ce volet encourage les milieux à mettre en place des pratiques d'accompagnement et de soutien visant le développement d'habiletés et de compétences nécessaires aux apprentissages scolaires.

#### 2) Lire, écrire, compter et réfléchir!

La réussite scolaire peut prendre différentes couleurs. Par ailleurs, les compétences à lire, à écrire, à compter et à réfléchir s'avèrent des habiletés de base à partir desquelles de nouvelles connaissances se construisent. Ce volet encourage les projets qui contribuent au développement de ces savoirs essentiels.

#### 3) Trouver sa voie et viser la diplomation!

Le choix de carrière représente une étape importante dans la vie d'un adolescent et d'un jeune adulte. Pour relever les défis que cela représente pour plusieurs jeunes des Îles, en particulier lorsque ce choix implique des études à l'extérieur de l'archipel, ce volet soutient des projets qui permettent non seulement de faire de meilleurs choix professionnels, mais également de persévérer jusqu'à la diplomation.

Au cours de l'année 2018-2019, le GPS a pu compter sur l'engagement de la Fondation pour soutenir la réalisation des projets, mais aussi sur celui de plusieurs partenaires du milieu madelinot comme en témoigne la figure suivante.



#### Contribution de la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation (FMA)

Projets : 94 247 \$  
Agent de mobilisation : 10 000 \$  
Total : 104 247 \$

#### Contributions des autres partenaires

Complice : 30 097 \$  
Desjardins : 15 000 \$  
Commission scolaire des Îles (CSÎ) : 5 000 \$  
CTMA : 5 000 \$

# LES PROGRAMMES

## Le programme d'appui à la réussite et à la persévérance scolaires (suite)

Pour l'année scolaire 2018-2019, c'est une somme de 104 247 \$ que la Fondation a octroyé au GPS pour favoriser la réussite scolaire des jeunes des Îles. Grâce au déploiement de 15 projets réalisés dans l'ensemble des établissements scolaires durant l'année 2018-2019, tous les élèves des Îles ont pu participer à au moins une activité visant à favoriser leur réussite scolaire et leur développement personnel. Depuis la création du Programme, la Fondation a versé 948 863 \$ au GPS afin de permettre la réalisation de nombreux projets. Le tableau ci-après présente les sommes octroyées au GPS depuis 2007.



## La bourse Diane-Arsenault pour la persévérance scolaire

La bourse Diane-Arsenault est attribuée à une personne ayant rencontré des difficultés durant son parcours scolaire et qui a su faire preuve de persévérance et de ténacité afin d'obtenir, ou être en voie d'obtenir, un diplôme.

Sur recommandation d'intervenants scolaires des Îles, la Fondation est fière de reconnaître les efforts d'un apprenant qui a su relever des défis scolaires importants pour obtenir son diplôme.



Yannick Longuépée, récipiendaire de la bourse commémorative Diane-Arsenault et Brigitte Aucoin, directrice générale de la Commission scolaire des Îles.

## Taux de diplomation aux Îles

Au cours des dernières années, le taux de diplomation des jeunes des Îles a évolué positivement.

À titre d'exemple, de 2006 à 2011, le taux de diplomation des élèves inscrits en 1<sup>re</sup> secondaire est passé de 72,5 % à 87,2 % ce qui constitue une amélioration de 14,7 points de pourcentage :

- pour les garçons, il est passé de 63,7 % à 81,6 %, une augmentation de 17,9 points de pourcentage ;
- pour les filles, il est passé de 81,6 % à 94,6 %, une augmentation de 13 points de pourcentage.

Au Québec, pour cette même période, l'amélioration globale est de 6 %, soit 7 % pour les garçons et 4,9 % pour les filles.

Pour plus de détails, le document « À propos des taux de diplomation sur le territoire des Îles » est disponible sur le site Web.

## Quelques projets du GPS financés par la Fondation



Projet Mentorat



Projet Parcours avenir

### ↑ Agir tôt et en continuité : l'affaire d'une communauté!

**Mentorat – toutes les écoles de la Commission scolaire des Îles**  
Inspiré par différents projets dont l'efficacité a été documentée (Programmes de soutien à la motivation, Accompagnement individualisé et I have a dream) et d'un projet similaire développé à Grosse-Île, en 2015-2016, le projet Mentorat a pris forme au cours de l'été et de l'automne 2017 et a été mis en œuvre en janvier 2018 dans les écoles primaires de Havre-Aubert et de Grande-Entrée, ainsi qu'à l'École polyvalente des Îles. Depuis l'automne 2018, il est offert dans toutes les écoles de la Commission scolaire.

Le mentorat prend la forme d'un parrainage entre un jeune de niveau primaire ou secondaire, référé par l'école, et un mentor recruté, formé et encadré par le GPS. Le service est offert à l'école du jeune, le midi ou après les cours, ou encore à la maison, à une fréquence d'au moins une rencontre par semaine pour une période minimale de 6 mois. L'objectif du mentor est de développer avec le jeune une relation basée sur le plaisir et la confiance, de lui permettre de dénouer ses difficultés scolaires, de s'ouvrir à la culture, de sortir de son isolement et de mieux percevoir les possibilités liées aux études. Pour les étudiants de niveau secondaire, des rencontres communes avec le mentor et un professionnel, de même que des visites d'entreprises, ont pour objectif d'inciter le jeune à se projeter dans l'avenir.

### ↑ Lire, écrire, compter et réfléchir!

**Culture scientifique au primaire - Les écoles primaires de la Commission scolaire des Îles**

Les enseignantes des écoles primaires se sentent souvent mal outillées pour offrir un enseignement stimulant des sciences et technologies et se limitent trop souvent à l'usage de manuels sans profiter des ressources, matérielles et humaines, qui sont offertes et disponibles. La recherche indique que l'enseignant à travers ses pratiques pédagogiques et éducatives est l'élément le plus déterminant dans la réussite des élèves.

Ce projet souhaite contribuer au développement et à l'utilisation de stratégies pédagogiques gagnantes. Dans les classes des enseignants les plus efficaces, les élèves issus de familles défavorisées apprennent autant que ceux issus de familles aisées et ceux qui connaissent des difficultés de comportement, tout autant que ceux qui n'en ont pas.

### ↑ Trouver sa voie et viser la diplomation

**Parcours avenir – Centre de formation des adultes et École polyvalente des Îles**

Pour les jeunes Madelinots qui se destinent à une formation professionnelle et technique, l'offre de programme aux Îles est limitée et peu variée. De plus, pour plusieurs jeunes des Îles, la nécessité de déménager à l'extérieur de l'archipel est un obstacle majeur à la poursuite de leur projet de formation. Une expérience menée en 2014 a permis à onze jeunes de l'École polyvalente et du Centre de formation des adultes de visiter des centres de formation professionnelle dans les régions de Québec et du Bas-Saint-Laurent. Les résultats ont été positifs, alors que quatre jeunes se sont inscrits à une formation professionnelle à l'extérieur de l'archipel et qu'au moins deux autres avaient comme objectif de compléter les préalables nécessaires en vue de poursuivre un parcours semblable.

Le projet *Parcours avenir* propose depuis, sur une base annuelle, ce type de visites exploratoires supervisées à la suite d'une démarche sérieuse d'orientation encadrée par des intervenants du Carrefour Jeunesse Emploi des Îles et de la Commission scolaire. En 2018-2019, des centres de formation des régions de Québec et de Lévis ont été visités. Sur les dix participants de la dernière édition, huit se sont inscrits à un diplôme d'études professionnelles ou poursuivent une démarche sérieuse en ce sens. Un des participants étudiait à l'École polyvalente et les neuf autres au Centre de formation des adultes.

Dans le cadre d'un projet pilote qui s'est déroulé à l'école Centrale de Havre-aux-Maisons, une personne a accompagné les enseignantes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles dans l'animation d'ateliers pratiques en lien avec le programme Sciences et technologies. Par la modélisation, l'objectif est de permettre aux enseignantes d'acquérir ou de renforcer des pratiques pédagogiques efficaces, de se familiariser avec le matériel disponible. Des rencontres ont également eu lieu avec les enseignantes en sciences et les techniciennes en laboratoire de la polyvalente pour cibler les connaissances et les compétences qui sont moins bien maîtrisées par les jeunes qui entrent à l'école secondaire. Un accompagnement pour l'animation de quatre ateliers pratiques est offert aux enseignantes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles de toutes les écoles en 2019-2020.

# LE FINANCEMENT

Le financement de la Fondation repose principalement sur deux sources : les soupers-bénéfice annuels et les dons provenant des campagnes majeures. L'année 2018-2019 a d'ailleurs été très chargée puisqu'une mobilisation importante a été réalisée auprès de ses partenaires en vue de réaliser une grande campagne visant à assurer le soutien financier de ses programmes pour plusieurs années.

## La campagne majeure 2018-2023 :

### « Ensemble, pour la réussite de chaque jeune »

La troisième campagne majeure de financement, engagée au printemps 2018, a été lancée officiellement en novembre 2018 sous le thème « Ensemble, pour la réussite de chaque jeune ». Coprésidée par monsieur Guy Cormier, président et chef de la direction du Mouvement Desjardins, et monsieur Jean-Pierre Léger, vice-président du conseil d'administration de la Fondation de Claire et Jean-Pierre Léger, une solide équipe a prêté main-forte en vue d'atteindre l'objectif ambitieux de 2 millions de dollars!

## Le cabinet de la campagne 2018-2023

### COPRÉSIDENTS



**Guy Cormier**  
Mouvement  
Desjardins



**Jean-Pierre Léger**  
Fondation de Claire  
et Jean-Pierre Léger

### MEMBRES DU CABINET



**Emmanuel Aucoin**  
CTMA



**Jocelyn Aucoin**  
Clyde & Co Canada



**Maxime Aucoin**  
Caisse de dépôt et  
placement du Québec



**Réjean Bourque**  
Marsh Canada



**Sébastien Bourque**  
IG Gestion  
de patrimoine



**Jean Chiasson**  
RCGT



**Line Cormier**  
Fondation Madeli-Aide  
pour l'éducation



**Marie-Huguette Cormier**  
Mouvement Desjardins



**Danielle Delaney**  
DDMG  
Communications



**Jean Michel Lapierre**  
Fasken



**Lucien Presseault**  
Caisse Desjardins  
Des Ramées



**Denis Richard**  
Intempco



**Jacynthe Richard**  
Banque Nationale  
Cap-aux-Meules



**Francis Simard**  
Caisse Desjardins  
Havre-aux-Maisons



MM. Jean-Pierre Léger et Guy Cormier, coprésidents de la campagne 2018-2023, accompagnés des membres du cabinet lors du lancement de la campagne, le 26 novembre 2018.

# LE FINANCEMENT

## Les donateurs corporatifs

Lors de ses soupers-bénéfice de juin 2019, la Fondation était très heureuse de souligner le grand succès de cette troisième campagne en présence de plusieurs donateurs et membres du cabinet de campagne. Ces derniers, qui ont fait un travail remarquable, ainsi que les donateurs présents ont été chaleureusement remerciés et se sont vu remettre un souvenir créé par Atelier Côtier, des Îles de la Madeleine. Le tableau d'honneur présente les entreprises qui ont généreusement contribué à la campagne 2018-2023.

*Merci à nos généreux donateurs!*



### Tableau d'honneur

Campagne de financement 2018-2023

<b>Donateurs Diamant des Îles</b>	200 000 \$ et +
 <b>Desjardins</b>	 <b>FONDATION de Claire et Jean-Pierre LÉGER</b>
<b>Donateurs Platine des Îles</b>	100 000 \$ à 199 999 \$
 Caisse de dépôt et placement du Québec	 <b>CN</b>
 <b>CTMA</b>	 <b>Harnois</b>
<b>Donateurs Or des Îles</b>	50 000 \$ à 99 999 \$
 <b>COGECO MEDIA</b>	 <b>QUÉBECOR</b>
 <b>LES ANCRÉS</b>	 <b>RACHEL JULIEN</b>
 <b>FONDATION de Claire et Jean-Pierre LÉGER</b>	 <b>THE Green Fischer CHARITABLE TRUST</b>
<b>Donateurs Argent des Îles</b>	25 000 \$ à 49 999 \$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Congrégation de Notre-Dame</li> <li>• Fasken</li> <li>• Fruits de mer Madeleine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intemppo</li> <li>• LA Renaissance des îles</li> <li>• Municipalité des Îles</li> </ul>
<b>Donateurs Bronze des Îles</b>	10 000 \$ à 24 999 \$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bell</li> <li>• Béton Provincial</li> <li>• Fondation familiale Trottier</li> <li>• Fondation Famille Godin</li> <li>• Fondation J.A. DeSève</li> <li>• Fondation Jean-Luc Gravel et Brigitte Breton</li> <li>• Fondation J.-Louis Lévesque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Girardin Blue Bird</li> <li>• IT International Telecom</li> <li>• K+S Sel Windsor Ltée</li> <li>• McKinsey &amp; Company</li> <li>• Proxim</li> <li>• Stella-Jones</li> </ul>
<b>Donateur Cuivre des Îles</b>	5 000 \$ à 9 999 \$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usines Giant</li> </ul>	

**Ensemble, pour la réussite de chaque jeune.**



# LES SOUPERS AU HOMARD

Les soupers au homard des Îles de la Madeleine sont les principales activités-bénéfice. Pour la 19<sup>e</sup> édition, ces soupers ont réuni un peu plus de 1 000 personnes à bord du bateau CTMA Vacancier amarré au port de Québec, le 12 juin, et au port de Montréal, le 13 juin 2019. Les bénéfices des soupers au homard de 2019 ont atteint 230 000 \$.



L'équipe des collaborateurs bénévoles du souper de Montréal.

De gauche à droite :

Alyre Jomphe, Jocelyn Aucoin, Maxime Aucoin, Léonard Aucoin, Line Cormier, Réjean Bourque, Johanne Saulnier, Denis Richard, Chantal Delaney, Melissa Delaney, Célestin Hubert, Danielle Delaney, et Paul Delaney.

Lors du souper de Québec.

De gauche à droite :

Jonathan Lapierre, maire des Îles, Emmanuel Aucoin, directeur général de la CTMA, Line Cormier, présidente de la Fondation, Carole Boudreau, responsable du Comité de soutien à la réussite et à la persévérance scolaires, Brigitte Aucoin, directrice générale de la Commission scolaire des Îles, Mathieu Lacombe, ministre de la Famille accompagné d'un membre de son cabinet.

L'équipe des collaborateurs bénévoles

du souper de Québec entourant la présidente de la Fondation et la ministre responsable de la région Gaspésie-les Îles, Marie-Ève Proulx.

De gauche à droite :

Alyre Jomphe, Claudia Delaney, Jocelyn Aucoin, capitaine Steeve Leblanc, Lucien Presseault, Annick Thériault, Roxanne Hutton, Sébastien Bourque, Line Cormier, Emmanuel Aucoin, Marie-Ève Proulx, Léonard Aucoin, Marie-Huguette Cormier, Carole Boudreau, Paul Delaney, Johanne Saulnier, Jean Chiasson.





# LES ANCRÉS

## Le regroupement des boursiers

Les Ancrés forment la communauté des boursiers de la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation. Ce regroupement a été créé dans le but de permettre à tous les boursiers de se rassembler et de pouvoir à leur tour donner un coup de pouce aux jeunes des Îles. Depuis 1998, plus de 1 250 étudiants madelinots ont reçu une ou plusieurs bourses de la Fondation.

La majorité des Ancrés sont désormais actifs sur le marché du travail, alors que d'autres débutent ou poursuivent leurs études. Ils constituent autant de personnes susceptibles de compter parmi les futurs collaborateurs et administrateurs de la Fondation, en assurant une relève indispensable à sa pérennité.

Au printemps 2018, les Ancrés ont lancé l'opération Grandes retrouvailles qui a permis de rassembler, par l'entremise d'une page Facebook, plus de 500 étudiants madelinots ayant reçu des bourses pendant leurs études depuis 1998. Fort de ce résultat prometteur, démontrant une fois de plus l'attachement des gens des Îles pour leur communauté, le réseau des Ancrés s'est consolidé au cours de l'année 2018-2019.

Cela a notamment permis de débiter une campagne de financement auprès de ses membres qui a permis l'octroi d'une bourse « Les Ancrés » de 1 500 \$ lors de la remise annuelle des bourses le 5 août dernier. L'article ci-contre du Magazine Les Îles, publié à l'été 2019, invite les anciens boursiers à donner à leur tour.

Cette initiative, qui n'en est qu'à ses débuts, est une des contributions que pourra apporter la communauté des Ancrés. Après avoir travaillé à développer ce réseau, l'objectif est maintenant de mobiliser et d'impliquer un maximum de boursiers, et ce, pour le plus grand bénéfice des jeunes madelinots qui les suivent.

La présence et l'engagement des boursiers des 20 dernières années annoncent une relève très intéressante pour la poursuite de la mission de la Fondation.



**LES ANCRÉS**  
Fondation Madeli-Aide pour l'éducation



**J'AI EU DE LA CHANCE, ON A CRU EN MOI !**  
L'ARGENT NE FAIT PAS LE BONHEUR, MAIS UNE BOURSE D'ÉTUDES Y CONTRIBUE GRANDEMENT !

ÉMILIE COUTURIER, BOURSIÈRE 2009 ET 2011.  
POUR LE COMITÉ DES LEADERS DES ANCRÉS DE LA FONDATION MADELI-AIDE POUR L'ÉDUCATION

Si j'avais à décrire l'insularité en quelques mots, je dirais qu'il s'agit de vagues successives de bonheur que l'on consomme à petites et grandes gorgées : des paysages uniques, des habitants avec des personnalités colorées, une communauté tissée serrée. Fred Pellerin popularisait récemment ce proverbe africain « Ça prend tout un village pour élever un enfant ». Curieux, car c'est justement ce à quoi s'affaire la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation depuis maintenant 20 ans : réunir les généreux donateurs et la communauté madelinienne derrière nos jeunes Madelinots, en les encourageant et les soutenant dans la poursuite de leurs études.

Je suis personnellement montée sur scène à deux reprises afin de recevoir une bourse de la Fondation : une première fois en 2009, et une seconde en 2011. Il m'a fallu quelques années pour découvrir les impacts réels que celles-ci avaient eus sur moi : au-delà du coup de pouce financier, c'était l'impression que toute notre communauté croyait en moi, voulait que je me réalise à mon plein potentiel et que je réalise mes rêves – des sentiments que je veux faire vivre à un plus grand nombre de jeunes madelinots que possible.

En tant qu'anciens boursiers, nous avons la responsabilité de nous engager afin que les jeunes qui nous suivent puissent continuer de bénéficier d'une aide financière pour la poursuite de leurs études. Voilà pourquoi cette année, dans le cadre de la troisième campagne majeure de financement de la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation, nous, membres du comité, nous sommes engagés à faire un don annuel et nous souhaitons inspirer d'autres Ancrés à en faire autant. En nous engageant dans un don périodique, nous voulons, au fil du temps, redonner la bourse ou les bourses que nous avons reçues à un jeune qui est actuellement aux études !

Avec l'ensemble de ces dons, notre objectif est d'accumuler 100 000 \$ en 5 ans !

† Jocelyn Aurin, Boursier 2003, 2005 et 2007; Stéphane Duguay, Boursier 2000, 2002 et 2004; Émile Gosselin, Boursier 2009 et 2011; Simon-Denis Bourque, Boursier 2010; Émile Gosselin; Marie-Pier Aronault, Boursière 2010; Sébastien Bourque, Boursier 2007 et 2009

### Comment contribuer à la campagne des Ancrés ?

Les membres du Comité invitent les anciens boursiers à s'embarquer avec eux en faisant un don selon l'une des deux options proposées : 120 \$ par année, celui-ci pouvant être fait par don mensuel de 10\$, ou en rejoignant le club des 500 \$ par année.

Pour plus de détails :  
[www.madeli-aide.org/activites/lesancres](http://www.madeli-aide.org/activites/lesancres)



LA FONDATION MADELI-AIDE  
pour l'éducation

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation encourage et soutient les jeunes des Îles en remettant des bourses aux étudiantes et aux étudiants qui, après leurs études secondaires ou collégiales, doivent poursuivre leur formation à l'extérieur des Îles. Depuis maintenant 20 ans, la Fondation a versé en bourses de plus de 2 millions \$. En plus de son programme de bourses, la Fondation appuie des actions qui favorisent la réussite scolaire et la persévérance des jeunes aux Îles en partenariat au Groupe persévérance scolaire (GPS).

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation réalise actuellement sa troisième campagne majeure de financement « Ensemble, pour la réussite de chaque jeune », dont l'objectif est d'accumuler 2 millions \$.

MAGAZINELESILES.COM ÉTÉ 2019 27

# POUR SOULIGNER SES 20 ANS

## Retrouvailles des anciens administrateurs et collaborateurs

Le 7 novembre 2018, dans le cadre des activités soulignant ses 20 ans, la Fondation a invité ses anciens et actuels administrateurs ainsi que ses précieux collaborateurs à une soirée « retrouvailles » pour les remercier de leur précieuse contribution. Ce fut une soirée forte en émotions et en souvenirs des 20 dernières années avec la cinquantaine de personnes réunies au local du Mouvement social madelinot, à Verdun.

Ce sont les efforts de toutes ces personnes qui ont rendu possibles les belles réalisations de la Fondation à ce jour et la relève qui se pointe nous permet d'être très confiants pour les prochaines années !



Membres du Conseil d'administration fondateur de 1998  
De gauche à droite :  
Michel Carbonneau, William Deveau, Dorothée Boudreau,  
Gérard Deraspe, Fernand Deveau et Jean Chiasson.

# LES ÉTATS FINANCIERS

Pour l'exercice financier terminé le 30 septembre 2019, la Fondation montre des opérations équilibrées avec un surplus de 145 019 \$. Des frais non récurrents liés à la campagne de financement ont totalisé 76 608 \$. En 2018-19, les contributions aux programmes de bourses et de persévérance scolaire ont augmenté de 9,5 % et 63 % respectivement par rapport à l'exercice précédent. Au 30 septembre 2019, l'avoir net de la Fondation atteint 2 115 812 \$, la presque totalité étant constituée de liquidités, de dépôts à terme et de placements à capital garanti. La Fondation n'a aucune dette et jouit donc d'un excellent degré de solvabilité. Les états financiers pour l'exercice 2018-19 ont été audités à titre gracieux par la firme Corbeil Boudreau & associés que la Fondation tient à remercier.

## BILAN

### Au 30 septembre 2019

Actif	2019	2018
	\$	\$
Encaisse	262 312	243 476
Autres éléments d'actif à court terme	34 415	30 576
Épargne à terme et placement garantis	1 845 698	1 702 900
Immobilisations et site Web	12 185	861
<b>Total de l'actif</b>	<b>2 154 610</b>	<b>1 977 813</b>
<b>Passif</b>		
Comptes fournisseurs et frais courus	38 798	7 020
Réserve de capital perpétuel	1 250 000	1 250 000
Fonds Jean-Lapierre	79 127	34 303
Fonds Franklin-Delaney	101 000	104 000
Réserve investie en immobilisations	12 185	861
Réserve non affectée	673 500	581 629
<b>Total de l'avoir net</b>	<b>2 115 812</b>	<b>1 970 793</b>
<b>Total du passif et de l'avoir net</b>	<b>2 154 610</b>	<b>1 977 813</b>

## ÉTATS DES RÉSULTATS

### Exercice financier terminé le 30 septembre 2019

Produits	2019	2018
	\$	\$
Dons	332 325	134 720
Activités	294 160	354 326
Revenus d'intérêt et variation des placements	43 109	15 625
Autres	259	138
<b>Total des produits</b>	<b>669 853</b>	<b>504 809</b>
<b>Charges</b>		
Bourses	190 749	174 000
Soutien à la réussite et persévérance scolaire	134 247	82 289
Frais de campagne de financement	76 608	71 479
Frais pour les activités	69 766	120 947
Frais d'administration	53 464	41 231
	(8 % des produits)	(8 % des produits)
<b>Total des charges</b>	<b>524 834</b>	<b>489 946</b>
<b>Excédent des produits sur les charges</b>	<b>145 019</b>	<b>14 864</b>

# LES COMMUNICATIONS

## On parle de nous

Jouissant d'une couverture médiatique de plus en plus importante, la Fondation maintient un lien régulier avec ses différents publics au cours de l'année. Au cours de celle écoulée, elle a transmis deux infolettres aux donateurs, aux étudiants, aux fournisseurs, aux partenaires, aux médias ainsi qu'aux participants aux activités annuelles.

La Fondation dispose d'un site Web, véritable vitrine de l'organisation, par lequel elle procède à l'inscription aux diverses activités et plus particulièrement aux soupers au homard annuels. L'information déposée sur le site permet à chacun de consulter les documents relatifs aux activités, à la gouvernance, aux remises de bourses et aux communiqués de presse. Le site offre également accès aux photos prises lors de ses activités.

La Fondation possède une page Facebook ainsi qu'une page LinkedIn qui lui permettent de faire circuler plus rapidement les informations qu'elle publie et de réagir aux publications de ceux qui la suivent. Au cours de l'année 2018-2019, six communiqués de presse ont été publiés et ont généré des mentions et des articles dans les médias des Îles de la Madeleine, de Québec et de Montréal, lesquels sont en consultation libre sur le site de la Fondation.



# LA GOUVERNANCE

La Fondation est particulièrement soucieuse de répondre aux plus hautes exigences en matière de fonctionnement et de gouvernance. À cet égard, elle s'est donné des règles de fonctionnement qui sont compatibles avec les meilleures pratiques en matière de gouvernance, et ce, dans l'esprit de sa mission, clairement définie par son conseil d'administration.

Les activités de la Fondation sont efficacement gérées par des comités qui se voient confier des mandats. Les membres et les administrateurs sont pleinement engagés à la cause de la Fondation, qui s'est dotée de plusieurs politiques, de règlements généraux et d'un code d'éthique pour encadrer son travail et ainsi assurer une grande transparence et une saine gouvernance.

Le conseil d'administration de la Fondation compte 10 administrateurs bénévoles, dont deux anciens boursiers. Une coordonnatrice rémunérée à temps partiel assure le soutien administratif.

En plus de leurs responsabilités au conseil d'administration, des administrateurs assument la responsabilité d'un comité dont les activités sont réalisées grâce à la contribution de collaborateurs bénévoles, dont plusieurs anciens boursiers. Au cours de l'année 2018-2019, la Fondation a pu compter sur la contribution de plus d'une cinquantaine de collaborateurs bénévoles, dont les noms sont présentés en page 19.

Les documents relatifs à la gouvernance de la Fondation sont remis aux nouveaux administrateurs et collaborateurs et ceux-ci doivent confirmer avoir pris connaissance du code d'éthique et signer la déclaration de conflit d'intérêts.

Au cours de l'année 2018-2019, le conseil d'administration a tenu sept rencontres régulières, deux rencontres spéciales et une assemblée générale.

*« C'est grâce à des donateurs comme vous que la fondation Madeli-Aide est en mesure d'aider et d'appuyer les jeunes madelinots et madelinienes qui, comme moi, souhaitent poursuivre leurs études. En effet, il s'agit d'une réalité, les jeunes des Îles qui désirent continuer vers des études supérieures doivent inévitablement quitter leur coin de pays. Cette réalité implique donc plusieurs coûts, qui peuvent parfois représenter un obstacle pour la plupart des étudiants. Toutefois, c'est en recevant ce coup de pouce de votre part que je suis davantage déterminée à vouloir poursuivre mes rêves professionnels. Un énorme merci de croire en nous et d'encourager la relève madelinienne. »*

Camille Bénard  
Bourse CISSS des Îles  
Technique de physiothérapie  
Cégep de Sherbrooke

*« Cette bourse va pour ma part, m'aider à payer mes frais de scolarité ainsi que mes frais de déplacement lors de mes stages qui ne sont pas rémunérés présentement. Durant ma session de cours, je ne reçois pas de prêts et bourses du gouvernement alors mes parents m'aident dans la mesure de leurs moyens. Je suis actuellement étudiante au Baccalauréat en Adaptation scolaire et sociale à l'université de Sherbrooke et j'adore mes cours. J'ai très hâte de terminer pour pouvoir travailler dans ce domaine et aider les jeunes en difficulté d'apprentissage. »*

Jessica Bénard  
Bourse Rachel Julien  
Baccalauréat Adaptation scolaire et sociale  
Université de Sherbrooke

# CONSEIL D'ADMINISTRATION 2018-2019



## Présidente et administratrice

**Line Cormier**,  
gestionnaire de projets TI  
Université du Québec  
(retraîtée)



**Sébastien Bourque**,  
directeur régional  
Sherbrooke/Drummondville,  
IG Gestion de patrimoine



## Vice-président et administrateur

**Réjean Bourque**,  
vice-président principal,  
produits financiers  
Marsh Canada Limitée



**Célestin Hubert**,  
journaliste  
secrétaire de rédaction  
Société Radio-Canada  
(retraité)



## Trésorier et administrateur

**Jean Chiasson**,  
associé  
Raymond Chabot Grant Thornton



**Alyre Jomphe**,  
responsable des opérations  
et des partenariats  
Unité mixte de recherche  
en sciences urbaines  
Université Laval



## Administrateurs

**Jocelyn Aucoin**,  
avocat  
Clyde & Cie Canada S.E.N.C.R.L.



**Denis Richard**,  
vice-président,  
recherche et développement  
Contrôles Intempco Ltée



**Carole Boudreau**,  
professeure  
Faculté d'éducation  
Université de Sherbrooke  
(retraîtée)



**Coordonnatrice**  
**Johanne Saulnier**



**Françoise Boudreau**,  
directrice  
Service des stratégies  
institutionnelles et des relations  
intergouvernementales  
Ville de Québec  
(retraîtée)

# LES COMITÉS DE LA FONDATION

## Les programmes

Comité des bourses d'études  
Comité de la réussite et de la persévérance scolaires

## Les ressources financières

Comité des activités-bénéfice  
Comité des relations avec les donateurs  
Comité des boursiers (Les Ancrés)

## Le soutien au fonctionnement

Comité des communications  
Comité des finances  
Comité de la gouvernance

Les documents suivants sont disponibles sur le site Web de la Fondation dans la section À propos / [www.madeli-aide.org](http://www.madeli-aide.org).

- Rapport annuel 2017-2018
- Rapport annuel 2016-2017
- États financiers 2018-2019 (au 30 septembre 2019)
- États financiers 2017-2018 (au 30 septembre 2018)
- États financiers 2016-2017 (au 30 septembre 2017)
- Planification stratégique 2017-2020 (décembre 2016 – révisée le 25 septembre 2018)

# LES COLLABORATEURS BÉNÉVOLES DE LA FONDATION

Pour rendre possible l'ensemble de ses activités, en plus de ses administrateurs, la Fondation a pu compter sur la généreuse et précieuse contribution de plus d'une cinquantaine de personnes, des collaborateurs bénévoles qui offrent du temps et de l'expertise au sein des différents comités pour assurer le bon fonctionnement des activités. **MERCI !**

Rita Arseneau  
Marie-Pier Arseneault  
Emmanuel Aucoin  
Léonard Aucoin  
Maxime Aucoin  
Cloé Barette  
Fani Barette  
Joëlle Barette  
Steeve Boudreau  
Yan Boudreau  
Christiane Bouffard  
Olivier Bourgeois  
Simon-Pierre Bourque  
Marc G. Bruneau  
Mathieu Chevarie  
Audrey-Maude Chiasson

Cynthia Cormier  
Joëlle Cormier  
Louis-Philippe Cormier  
Louis Cormier  
Marie-Huguette Cormier  
Martin Cormier  
Sophie Cormier  
Émilie Couturier  
Chantal Delaney  
Claudia Delaney  
Daniel Delaney  
Danielle Delaney  
Melissa Delaney  
Paul Delaney  
Alexandre Déry  
Sophie Fauteux-Cormier

Marc-André Huet  
Roxanne Hutton  
Lise-Élaine Langford  
Laurence Lapierre  
Jean Michel Lapierre  
Alexis Leblanc  
Édouard Leblanc  
Évangéline Leblanc  
Marie-Josée Leblanc  
Marie-Michelle Leblanc  
Jean-Pierre Léger  
Alexandre Marquis  
Denis Morency  
Marilyn Patton  
Cédric Petitpas  
Ginette Poirier

Madeleine Poirier  
Lucien Presseault  
Laura Proulx  
Caroline Reid  
Jacinthe Richard  
Jules Richard  
Jean-Hugues Robert  
Francis Simard  
Annick Thériault  
Maude Thériault  
Édith Turbide  
Vanessa Turbide  
Amélie Vigneau  
Noémie Vigneau

# REMERCIEMENTS ET FÉLICITATIONS

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation adresse ses plus vifs remerciements aux personnes, aux entreprises et aux organisations qui lui permettent, depuis 1998, de mener sa mission auprès des étudiants et des élèves des Îles de la Madeleine.

La Fondation adresse ses félicitations à ces étudiants et à ces élèves qui font preuve de détermination et de persévérance dans la poursuite de leur cheminement scolaire et professionnel.



*« J'étudie présentement en médecine à l'Université de Montréal. Le 5 août dernier, j'ai eu la chance de recevoir votre bourse dans le cadre des bourses Madeli-Aide. Je vous en suis sincèrement reconnaissante, vous faites la différence auprès des jeunes comme moi et vous motivez les jeunes madelinots qui doivent quitter les îles pour poursuivre leur cursus. Par l'entremise de cette bourse, vous me poussez à compléter mes études dans ce programme et m'aider à assurer mon retour et ma vie professionnelle sur nos Îles! Merci encore! »*

Camille Delaney  
Bourse Madeli-Aide  
Sciences en médecine  
Université de Montréal

*« La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation donne un coup de pouce significatif aux jeunes, que ce soit avec des programmes aux Îles ou sous forme de bourses. Soutenir les jeunes madelinots dans leur parcours constitue pour la Fondation de Claire et Jean-Pierre Léger un investissement dans le développement des Îles, mais aussi dans la société de demain. »*

Jean-Pierre Léger  
Vice-président du conseil d'administration  
Fondation de Claire et Jean-Pierre Léger

CAMPAGNE MAJEURE DE FINANCEMENT 2018-2023

Ensemble, pour la réussite de chaque jeune.



LA FONDATION MADELI-AIDE  
*pour l'éducation*

**La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation**  
**C.P. 52028, Laval (Québec) H7P 5S1**  
**Téléphone: 514 208-1212**  
**Courriel: [info@madeli-aide.org](mailto:info@madeli-aide.org)**  
**[www.madeli-aide.org](http://www.madeli-aide.org)**

Ce rapport annuel 2018-2019 de la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation est disponible uniquement sur [www.madeli-aide.org](http://www.madeli-aide.org) et imprimable.

No. enregistrement ARC: 889592135 RR0001