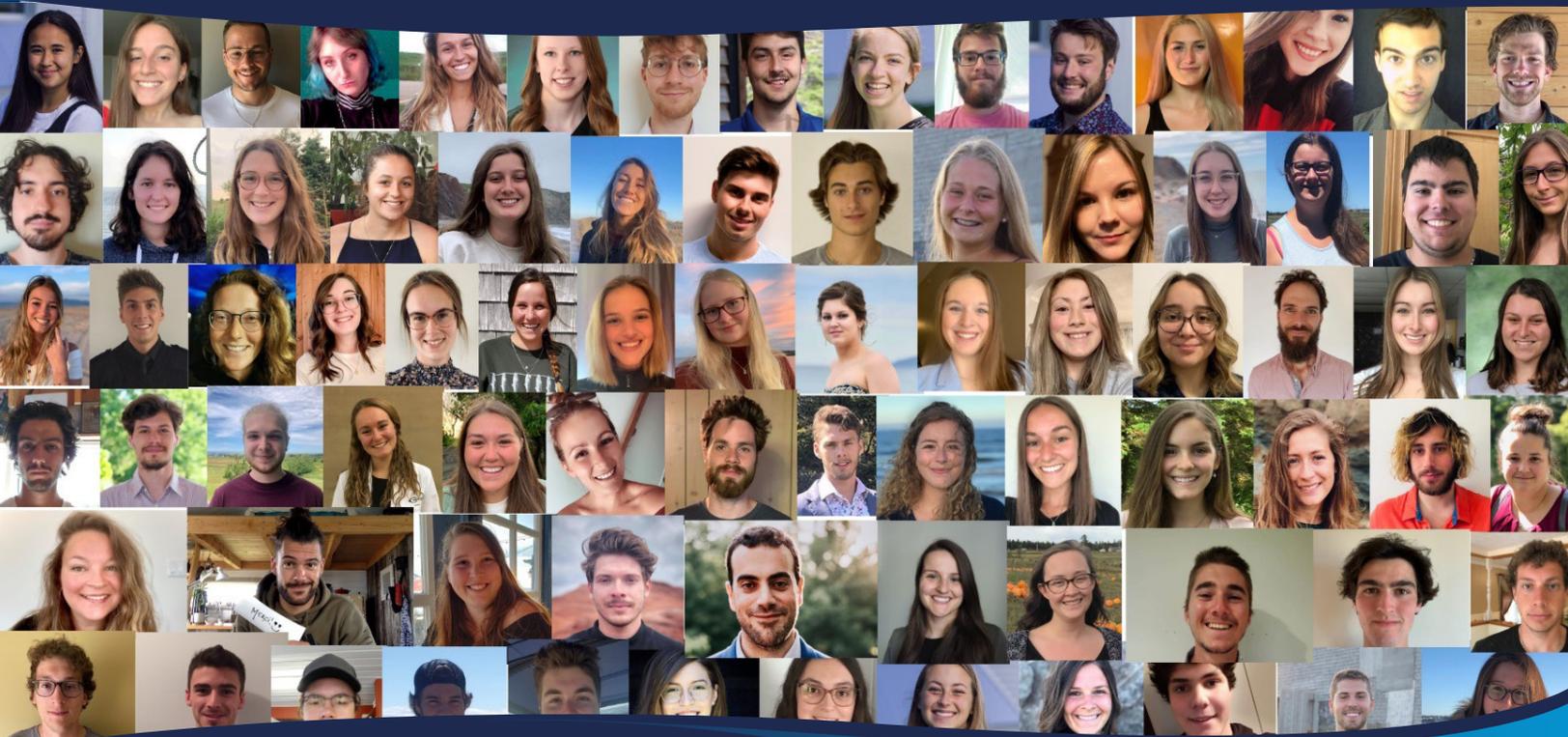


RAPPORT ANNUEL 2019 → 2020



Ensemble, pour la réussite de chaque jeune.



LA FONDATION MADELI-AIDE
pour l'éducation

Valeurs

Vision

Appuyée sur une gouvernance rigoureuse et des programmes pertinents pour la jeunesse des Îles, la Fondation assure sa pérennité grâce à des sources de financement diversifiées et un ancrage solide dans la communauté madelinienne.

Mission

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation a comme mission de recueillir des fonds afin de promouvoir les études auprès des jeunes des Îles-de-la-Madeleine. À cette fin,

- elle distribue des bourses d'études aux étudiantes et aux étudiants qui, après des études secondaires ou collégiales aux Îles-de-la-Madeleine, doivent poursuivre leurs études à l'extérieur des Îles;
- elle accorde un soutien financier à des projets qui favorisent la réussite et la persévérance scolaires des jeunes des Îles-de-la-Madeleine.

RÉUSSITE ET TÉNACITÉ

La Fondation valorise la réussite et la ténacité, notamment dans la poursuite des études.

ACCESSIBILITÉ

La Fondation cherche à aider le plus grand nombre possible d'étudiants plutôt que d'octroyer des bourses plus généreuses à un nombre plus restreint d'entre eux.

SOLIDARITÉ

La Fondation rassemble des Madelinots ainsi que des amoureux des Îles qui contribuent pour aider les élèves et les étudiants qui grandissent aux Îles.

RÉCIPROCITÉ

La Fondation encourage les boursiers à soutenir leurs efforts en vue d'aider les générations d'étudiants qui les suivent.

RIGUEUR, INTÉGRITÉ ET TRANSPARENCE

La Fondation reçoit et gère avec rigueur les dons qui lui sont confiés et fait preuve d'intégrité et de transparence dans ses relations avec les donateurs, les partenaires et les bénéficiaires des fonds de la Fondation.



LE MOT DE LA PRÉSIDENTE

En mars 2020, nous étions bien affairés à préparer nos traditionnels soupers-bénéfice de juin lorsque le monde s'est littéralement arrêté. Il a bien fallu se rendre à l'évidence, il ne serait pas possible de retrouver nos fidèles donateurs sur le Vacancier en juin ! La surprise fut de taille et nous avons dû nous adapter comme tout le monde et chercher simplement à amoindrir le manque à gagner par les dons de plusieurs d'entre vous, merci !

Nous nous sommes confortés en constatant qu'il serait tout de même possible de maintenir le niveau des budgets de nos deux programmes pour la prochaine année. La générosité de nos donateurs depuis plusieurs années et la bonne gestion financière de la Fondation nous offrent un bon coussin de sécurité qui a été très précieux cette année.

L'hiver 2020 avait marqué la première remise de bourses du volet formation professionnelle et technique. Nous espérons que ce coup de pouce financier pourra favoriser la réussite de ces 26 jeunes, particulièrement en ces temps où des défis de recrutement sont rencontrés par plusieurs entreprises et organisations aux Îles.

Le concours des bourses a permis à 113 étudiants de se partager 185 000 \$. Notre comité des bourses a organisé, cet été, une formule de remise à distance en rassemblant des photos et des vidéos de boursiers et de donateurs. Nous avons été impressionnés par la portée de cette diffusion puisque près de 15 000 vues ont été enregistrées dans les réseaux sociaux à la fin de l'été !



Comme partout au Québec, les enseignants et autres intervenants scolaires ont vécu un printemps plein de turbulences. Certains projets ont dû être suspendus, mais d'autres élargis, pour tenter d'amoindrir les impacts de cette pause scolaire imposée. L'équipe du Groupe persévérance scolaire a travaillé fort en vue d'ajuster ses activités voyant venir une rentrée qui offrait encore de nombreuses incertitudes sur la façon d'enseigner.

Le monde change, nous en avons eu un exemple frappant ce printemps, et à travers ce contexte la Fondation se doit de régulièrement vérifier, valider et ajuster son cap. C'est dans cet esprit que nous avons démarré l'exercice de planification stratégique 2021-2024 au printemps, puis réalisé des consultations au cours de l'été et de l'automne. Un élément important de cette réflexion tient compte du potentiel des jeunes madelinots qui ont reçu des bourses depuis 1998. La Fondation a besoin de leurs contributions et de leurs expertises pour assurer sa pérennité.

Enfin, je veux remercier l'équipe des administrateurs et des collaborateurs bénévoles des comités qui par leur don de temps et d'expertises, contribuent à l'atteinte de nos objectifs.

Chers donateurs et amis de la Fondation, merci de nous soutenir et au plaisir de vous retrouver bientôt !

Line Cormier
Présidente
Fondation Madeli-Aide pour l'éducation

LES PROGRAMMES

Le programme de bourses d'études

Pour l'année scolaire 2020-2021, le comité des bourses de la Fondation a procédé à l'attribution de 139 bourses d'études pour un total de 199 000 \$. Cela porte à 1 901 le nombre de bourses versées par la Fondation depuis 1998, pour une somme totale atteignant plus de 2,4 millions de dollars.

Volets régulier, Excellence et Défi Les Îles

Les volets régulier, Excellence et Défi Les Îles du programme de bourses d'études ont pour objectif d'encourager et de soutenir les jeunes madelinots qui, après des études secondaires ou collégiales, doivent quitter les Îles-de-la-Madeleine pour poursuivre leur formation.

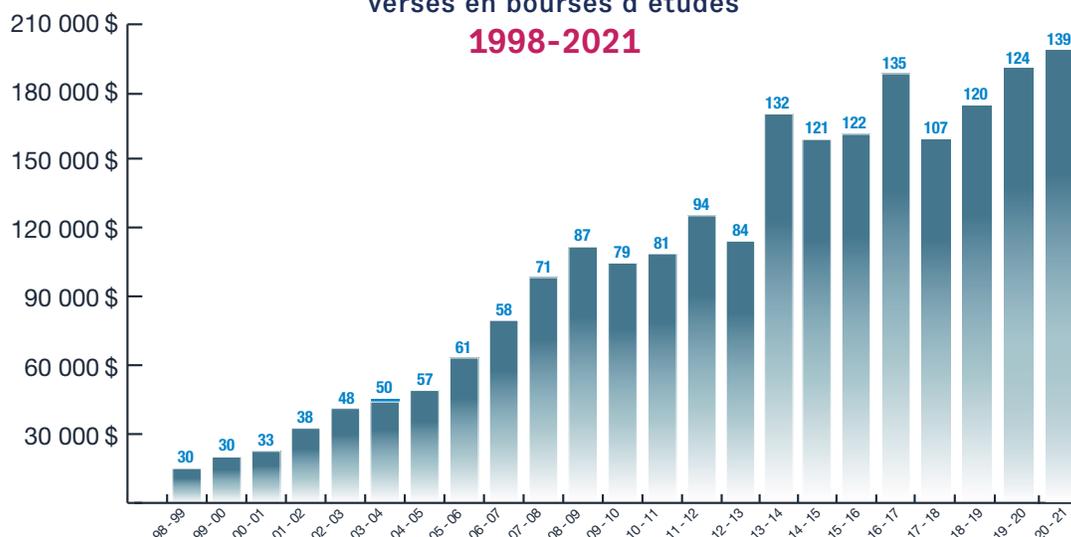
Les trois niveaux de bourses sont les suivants :

- **Niveau universitaire** : tous les domaines d'études bourses de 1 500 \$, bourses d'excellence de 3 000 \$, de 5 000 \$ (volet « Défi Les Îles ») et de 10 000 \$ pour trois ans (Excellence Jean-Lapierre);
- **Niveau collégial** : tous les domaines d'études qui ne sont pas offerts aux Îles-de-la-Madeleine – bourses de 1 000 \$;
- **Niveau professionnel** : tous les domaines d'études qui ne sont pas offerts aux Îles-de-la-Madeleine – bourses de 1 000 \$.

113 bourses d'études pour un montant de 186 000 \$ ont été octroyées et la répartition est la suivante :

- 69 bourses de niveau universitaire, dont 22 bourses d'excellence;
- 32 bourses de niveau collégial;
- 12 bourses de niveau professionnel.

Plus de 2,4 M\$
versés en bourses d'études
1998-2021



« En m'attribuant cette bourse, vous allégez mon fardeau financier ce qui me permet de mettre davantage l'accent sur l'aspect le plus important de l'école, l'apprentissage. Votre générosité est grandement appréciée et j'espère qu'un jour je serai en mesure d'aider les étudiants madelinots à atteindre leurs objectifs tout comme vous le faites pour moi. »

Noémie Bouchard
Bourse Fondation Marcelle et Jean-Coutu
Techniques de physiothérapie
Cégep Garneau

LES BOURSIERS 2020-2021

En raison des contraintes de rassemblement liées à la COVID-19, la cérémonie de remise des bourses d'études aux Îles n'a pu être tenue comme à l'habitude avec les étudiants, les parents, les donateurs et les dignitaires. C'est donc par vidéo, sur la chaîne Youtube (<https://youtu.be/jFPAmD7AfLI>) que le responsable du Comité des bourses, Denis Richard, a présenté les faits saillants des résultats du programme 2020-2021 et félicité les récipiendaires.



Boursiers 2020 de niveau professionnel.



Boursiers 2020 de niveau collégial.



Boursiers 2020 de 1^{er} cycle universitaire.



Boursiers d'Excellence de 1^{er} cycle universitaire 2020.

LES BOURSIERS 2020-2021



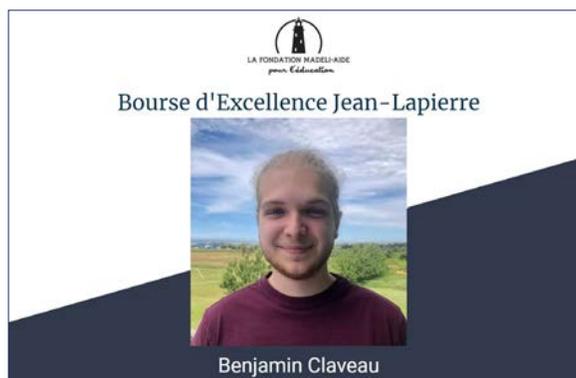
Boursiers de 2^e et 3^e cycle universitaire 2020.



Boursiers d'Excellence de 2^e et 3^e cycle universitaire 2020.



Boursières volet « Défi Les  les » 2020.



Boursier d'Excellence Jean-Lapierre 2020.

LES BOURSIERS 2020-2021

Volet Formation professionnelle et technique aux Îles (FPT)

Cette année, un nouveau volet de bourses a été créé : le volet « Formation professionnelle et technique aux Îles ». Les bourses octroyées dans le cadre de ce volet sont d'un montant de 500 \$ chacune et visent à soutenir et à encourager la réussite chez les étudiants Madelinots qui poursuivent des études professionnelles aux Îles ainsi que ceux qui poursuivent des études dans un programme technique (DEC), ou d'attestation d'études collégiales (AEC), au campus des Îles-de-la-Madeleine du CÉGEP de la Gaspésie et des Îles.

26 bourses d'études pour un montant de 13 000 \$ ont été octroyées et la répartition est la suivante :

- 13 bourses de niveau professionnel
- 13 bourses de niveau collégial

L'annonce officielle des récipiendaires et la remise des bourses aux étudiants a eu lieu en présence des parents, des donateurs et de dignitaires lors d'une cérémonie qui s'est tenu au Campus des Îles pendant la semaine de la persévérance scolaire en février. La liste complète des boursiers est disponible sur le site de la Fondation ainsi que les photos de tous les boursiers.



Boursiers 2020 de niveau professionnel – Volet FPT aux Îles.



Boursiers 2020 de niveau collégial – Volet FPT aux Îles.

LES PROGRAMMES

Le programme de soutien à la réussite et à la persévérance scolaires

Depuis 2007, la Fondation, en collaboration avec le Groupe persévérance scolaire (GPS) et différents partenaires locaux ayant à cœur l'éducation des jeunes madelinots, contribue à soutenir la réalisation de projets scolaires et parascolaires, et offre une bourse annuelle à un apprenant qui a surmonté des défis importants au cours de son parcours scolaire (bourse Diane-Arseneault). Pour mener à bien sa mission de soutien à la réussite et à la persévérance scolaires, la Fondation peut compter sur la collaboration des membres du conseil d'administration du GPS.

Conseil d'administration du GPS

- Louis-François Bélanger, président
- Vacant, vice-présidente
- Martin Cummings, administrateur, Pharmacie
Geneviève Lévesque, secrétaire-trésorier
- Brenda Déraspe, directrice générale intérim,
Carrefour jeunesse emploi des Îles, administratrice
- Brigitte Aucoin, directrice générale,
Commission scolaire des Îles, administratrice

Le GPS est un organisme madelinot à but non lucratif qui est profondément ancré dans sa communauté et qui est formé de représentants locaux du milieu de l'éducation et de plusieurs autres secteurs d'activité. Il est le partenaire privilégié de la Fondation pour le Programme d'appui à la réussite et à la persévérance scolaires.

Les sommes allouées au GPS aident les milieux scolaires à offrir aux jeunes madelinots des expériences enrichissantes et stimulantes, qui leur permettront de vivre des réussites sur le plan personnel et scolaire, et ce, de la maternelle jusqu'au niveau collégial. Les projets mis sur pied visent principalement le développement de compétences clés, la connaissance de soi et la consolidation d'apprentissages réalisés en classe, particulièrement en matière de littératie et de numératie. Des projets visant à outiller les parents dans le soutien qu'ils offrent à leur(s) enfant(s) font également partie des actions privilégiées par la Fondation. Chacun des projets financés par la Fondation s'inscrit dans l'un des trois axes suivants :

1) Agir tôt et en continuité : l'affaire d'une communauté!

Les mesures de prévention à l'échec scolaire débutent dès le jeune âge et impliquent des interventions provenant de différents organismes. En collaboration avec la communauté des Îles, ce volet encourage les milieux à mettre en place des pratiques d'accompagnement et de soutien visant le développement d'habiletés et de compétences nécessaires aux apprentissages scolaires.

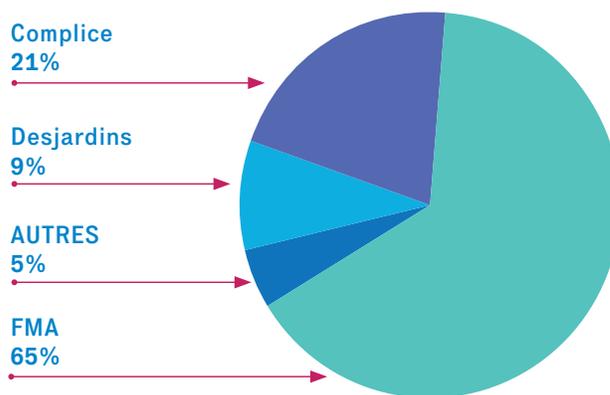
2) Lire, écrire, compter et réfléchir!

La réussite scolaire peut prendre différentes couleurs. Par ailleurs, les compétences à lire, à écrire, à compter et à réfléchir s'avèrent des habiletés de base à partir desquelles de nouvelles connaissances se construisent. Ce volet encourage les projets qui contribuent au développement de ces savoirs essentiels.

3) Trouver sa voie et viser la diplomation!

Le choix de carrière représente une étape importante dans la vie d'un adolescent et d'un jeune adulte. Pour relever les défis que cela représente pour plusieurs jeunes des Îles, en particulier lorsque ce choix implique des études à l'extérieur de l'archipel, ce volet soutient des projets qui permettent non seulement de faire de meilleurs choix professionnels, mais également de persévérer jusqu'à la diplomation.

Au cours de l'année 2019-2020, le GPS a pu compter sur l'engagement de la Fondation pour soutenir la réalisation des projets, mais aussi sur celui de plusieurs partenaires du milieu madelinot comme en témoigne la figure suivante.



Contribution de la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation (FMA)

Projets : 97 262 \$
Agent de mobilisation : 10 000 \$
Total : 107 262 \$

Contributions des autres partenaires

Complice : 38 760 \$
Desjardins : 14 000 \$
Centre de service scolaire : 5 041 \$

LES PROGRAMMES

Le programme d'appui à la réussite et à la persévérance scolaires (suite)

Pour l'année scolaire 2019-2020, la Fondation a octroyé au GPS une somme de 121 262 \$ pour favoriser la réussite et la persévérance scolaires des jeunes des Îles. Grâce au déploiement de 18 projets menés dans l'ensemble des établissements scolaires madelinots au courant de l'année 2019-2020, tous les élèves des Îles ont pu participer à au moins une activité visant à favoriser leur réussite et leur persévérance scolaires. Depuis la création du Programme, la Fondation a versé plus de 1M\$ au GPS afin de permettre la réalisation de nombreux projets. Le tableau présente les sommes octroyées au GPS depuis 2007.



La bourse Diane-Arsenault pour la persévérance scolaire

La Bourse Diane-Arsenault est attribuée à un étudiant ayant rencontré des difficultés durant son parcours scolaire et qui a su faire preuve de persévérance et de ténacité afin d'obtenir, ou être en voie d'obtenir, un diplôme. Sur recommandation d'intervenants scolaires des Îles, la Fondation est fière de reconnaître les efforts d'un apprenant qui a su relever des défis scolaires et personnels importants pour obtenir son diplôme.



Michael Lapierre-Bourgeois,
récipiendaire de la bourse Diane-Arsenault 2020 et étudiant en comptabilité
et gestion au Cégep de la Gaspésie et des Îles.

Taux de diplomation aux Îles

Les élèves qui étaient inscrits en 1^{re} secondaire en 2012 affichaient un taux de diplomation et de qualification de 81,4 % après 7 ans, donc en 2019. Ce taux était de 77,8 % chez les garçons et de 84,6 % chez les filles.

On remarque que les élèves madelinots se comparent avantageusement à l'ensemble des élèves québécois du réseau public. Au cours de la même période, ces derniers affichaient un taux de diplomation et de qualification de 78,4 %, à savoir 73,4 % chez les garçons et 83,6 % chez les filles. Qui plus est, les résultats des élèves madelinots sont similaires à ceux de l'ensemble des élèves québécois (c.-à-d. public et privé). En effet, le taux de diplomation et de qualification de ces derniers s'établissait à 81,7 %. Plus particulièrement, il était de 77,3 % chez les garçons et de 86,4 % chez les filles.

Au final, on constate que le taux de diplomation et de qualification des jeunes madelinots a progressé de manière importante depuis les dernières années. À titre d'exemple, les élèves ayant débuté leurs études secondaires en 2006 affichaient, après 7 ans, un taux de diplomation et de qualification de 71,3 %, à savoir 58,2 % chez les garçons et 84,6 % chez les filles. La progression du taux de diplomation et de qualification est particulièrement marquée chez les garçons, celle-ci étant de 19,6 points de pourcentage.

Pour plus de détails, le document « À propos des taux de diplomation sur le territoire des Îles » est disponible sur le site Web.

Quelques projets du GPS financés par la Fondation



Agir tôt et en continuité : l'affaire d'une communauté!

Soutien parental à la persévérance scolaire des jeunes des îles

Ce projet vise à soutenir les parents madelinots dans l'accompagnement de leurs enfants, et ce, tout au long de leur parcours scolaire. L'une des principales préoccupations exprimées par les parents est l'omniprésence des appareils électroniques et des médias sociaux. Une série de conférences ont donc été organisées afin de les outiller sur le plan des interventions parentales et des meilleures pratiques en matière d'utilisation des technologies. À l'aide de publications hebdomadaires, des informations disponibles en ligne (ex. : contenus pédagogiques et ressources d'aide) leur ont également été partagées. Au total, ce projet a permis de rejoindre 83 parents.



Trouver sa voie et viser la diplomation

Polymétier

Les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes conditionnent étroitement leur persévérance et leur réussite scolaires. Le projet Polymétier propose des ateliers pédagogiques permettant aux jeunes de découvrir leurs intérêts professionnels et d'être mieux préparés à suivre une formation professionnelle. À titre d'exemples, les ateliers proposés couvrent les secteurs de la menuiserie, de la mécanique, de la cuisine et de la sonorisation. Au total, 41 élèves ont participé aux ateliers organisés dans le cadre du projet Polymétier et ont manifesté l'intention d'entreprendre une formation professionnelle.



Lire, écrire, compter et réfléchir!

Animation en littérature

Ce projet a pour objectif de susciter l'éveil à la lecture. En milieu scolaire, 60 ateliers ont été menés auprès des enfants du premier cycle, et ce, dans toutes les écoles primaires du Centre de services scolaires des Îles. De plus, 19 ateliers ont eu lieu dans des bibliothèques municipales, des Centres de la Petite Enfance (CPE) et des milieux familiaux. Parmi ces ateliers, soulignons *les heures du conte*, les séances *bébé lecteur* et les ateliers de poésie *slam*, dont l'un s'est tenue en compagnie du poète David Goudreault. Ce projet a aussi mené à l'implantation d'un *croque-livre* (c.-à-d. un échange libre-service de livres) au Centre multisport et à la confection de sacs de livres destinés aux familles. En outre, différents conseils et services en matière de littérature ont été offerts aux parents et aux enseignants (ex. : formations, élaboration de listes de livres sur différentes thématiques et création de capsules vidéo consacrées à la lecture d'histoires).

Au total, le projet a permis de rejoindre 520 enfants. À la suite de ce projet, les responsables des bibliothèques ont constaté une augmentation et une plus grande diversité de livres empruntés. Ils ont également remarqué une augmentation du nombre de nouveaux abonnements et une plus grande fidélisation des familles dites vulnérables.

LE FINANCEMENT

Le financement de la Fondation repose principalement sur deux sources : les soupers-bénéfice annuels et les engagements de dons provenant des campagnes majeures.

La campagne majeure 2018-2023 : l'objectif de 2M\$ dépassé!

La troisième campagne majeure de financement lancée en novembre 2018 sous le thème « Ensemble, pour la réussite de chaque jeune » et coprésidée par messieurs Guy Cormier, président et chef de la direction du Mouvement Desjardins, et Jean-Pierre Léger, vice-président du conseil d'administration de la Fondation de Claire et Jean-Pierre Léger se poursuit.

Grâce au travail de la solide équipe formant le cabinet de campagne et à la grande générosité des donateurs, la Fondation a annoncé en décembre 2019 avoir dépassé son objectif ambitieux de 2 M\$. En effet, les dons et les promesses de dons reçus à ce jour de la communauté d'affaires se chiffrent à 2 086 000 \$. D'autres rencontres et discussions avec des donateurs potentiels se poursuivent et pourraient permettre d'augmenter ce montant.

Le cabinet de la campagne 2018-2023

COPRÉSIDENTS

MEMBRES DU CABINET



Guy Cormier
Mouvement
Desjardins



Emmanuel Aucoin
CTMA



Jocelyn Aucoin
Clyde & Co Canada



Maxime Aucoin
Caisse de dépôt et
placement du Québec



Réjean Bourque
Marsh Canada



Sébastien Bourque
IG Gestion
de patrimoine



Jean-Pierre Léger
Fondation de Claire
et Jean-Pierre Léger



Jean Chiasson
RCGT



Line Cormier
Fondation Madeli-Aide
pour l'éducation



Marie-Huguette Cormier
Mouvement Desjardins



Danielle Delaney
DDMG
Communications



Jean Michel Lapierre
Fasken



Lucien Presseault
Caisse Desjardins
Des Ramées



Denis Richard
Intempco



Jacynthe Richard
Banque Nationale
Cap-aux-Meules



Francis Simard
Caisse Desjardins
Havre-aux-Maisons



MM. Jean-Pierre Léger et Guy Cormier, coprésidents de la campagne 2018-2023, accompagnés des membres du cabinet lors du lancement de la campagne, le 26 novembre 2018.

LE FINANCEMENT

Les donateurs corporatifs

Le tableau d'honneur présente les entreprises qui ont généreusement contribué à la campagne 2018-2023.

Les dons

Outre les dons provenant des activités-bénéfice et de la campagne majeure de financement, la Fondation reçoit d'autres dons, principalement sous forme de dons *in memoriam*.

Merci
à nos généreux
donateurs!



Tableau d'honneur
Campagne de financement 2018-2023

Donateurs *Diamant des Îles* 200 000 \$ et +

Donateurs *Platine des Îles* 100 000 \$ à 199 999 \$

Donateurs *Or des Îles* 50 000 \$ à 99 999 \$

Donateurs *Argent des Îles* 25 000 \$ à 49 999 \$

- Congrégation de Notre-Dame
- André Couture
- Fasken
- Fruits de mer Madeleine
- Intempco
- LA Renaissance des îles
- Municipalité des Îles

Donateurs *Bronze des Îles* 10 000 \$ à 24 999 \$

- Bell
- Béton Provincial
- Fondation Famille Godin
- Fondation Jean-Luc Gravel et Brigitte Breton
- Fondation J.-Louis Lévesque
- Girardin Blue Bird
- IT International Telecom
- K+S Sel Windsor Ltée
- Proxim Lapierre, Lapierre et Patton

Donateur *Cuivre des Îles* 5 000 \$ à 9 999 \$

- Usines Giant

Ensemble, pour la réussite de chaque jeune.

LES SOUPERS AU HOMARD

Avec la situation exceptionnelle engendrée par la COVID-19, la Fondation n'a pas pu tenir ses traditionnels soupers-bénéfice au homard sur le CTMA Vacancier cette année. Afin de soutenir la Fondation pendant cette période difficile pour les événements-bénéfice, trois des commanditaires des soupers au homard soit la Fondation de Claire et Jean-Pierre Léger, le Groupe Océan et la SAQ, ont versé à l'avance leur contribution de 2021 pour un montant total de 33 750 \$. La Banque Nationale a également assuré à la Fondation sa participation aux soupers de 2021 en tant que coprésident d'honneur.

Plus d'une cinquantaine de fidèles participants aux soupers-bénéfice, individus et organisations, ont aussi démontré leur appui à la cause de la promotion de l'éducation chez les jeunes Madelinots en donnant le coût de leur billet, ou une partie, pour un montant total de plus de 35 000 \$. C'est donc plus de 75 000 \$ qui a été amassé et pourra être investi dans les deux programmes de la Fondation.

La présidente, Line Cormier, a tenu à remercier les donateurs et les partenaires pour leur générosité dans une vidéo sur la chaîne YouTube. <https://youtu.be/p68hxnqKuc0>



« Grâce à vous, j'ai pu payer l'entièreté de mes frais d'inscriptions pour cette session-ci et cela m'enlève un grand poids de sur les épaules financièrement parlant. Les études universitaires sont assez coûteuses et peuvent parfois sembler inaccessibles. Toutefois, par votre grande générosité, vous encouragez les jeunes étudiants et étudiantes, comme moi, à croire en eux et en leurs rêves ; vous nous poussez à regarder toujours plus loin ! »

Noémie Chevarie
Bourse Bell
Baccalauréat en psychoéducation
Université Laval

LES ANCRÉS

Le regroupement des boursiers

Les Ancrés forment la communauté des boursiers de la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation. Ce regroupement a été créé dans le but de permettre à tous les boursiers de se rassembler et de pouvoir à leur tour donner un coup de pouce aux jeunes des Îles. Depuis 1998, plus de 1 250 étudiants madelinots ont reçu une ou plusieurs bourses de la Fondation.

La majorité des Ancrés sont désormais actifs sur le marché du travail, alors que d'autres débutent ou poursuivent leurs études. Ils constituent autant de personnes susceptibles de compter parmi les futurs collaborateurs et administrateurs de la Fondation, en assurant une relève indispensable à sa pérennité.



LES ANCRÉS

Fondation Madeli-Aide pour l'éducation



LES ÉTATS FINANCIERS

Pour l'exercice financier terminé le 30 septembre 2020, la Fondation montre des opérations équilibrées avec une insuffisance (déficit) des produits sur les charges de 18 613 \$. L'impossibilité de tenir les activités de financement habituelles (soupers homard à Montréal et Québec) résulte en une baisse des produits d'environ 250 000 \$.

En 2019-20, les contributions aux programmes de bourses et de persévérance scolaire ont augmenté de 3,8% et de 4,29% respectivement par rapport à l'exercice précédent pour s'établir à 198 000 \$ (bourses) et 140 000 \$ (promotion des études). Le rapport final pour la promotion des études a rapporté un solde de 18 738 \$ étant donné que des activités n'ont pu être réalisées cette année. Ce montant est reporté au versement de l'année suivante.

Au 30 septembre 2020, l'actif net de la Fondation atteint 2 097 199 \$, la presque totalité étant constituée de liquidités, de dépôts à terme et de placements à capital garanti. À l'exception des comptes créditeurs utilisés pour les opérations quotidiennes et payables à court terme, la Fondation n'a aucune dette et jouit donc d'un excellent degré de solvabilité.

Les états financiers pour l'exercice 2019-2020 ont été audités à titre gracieux par la firme Corbeil Boudreau & associés. Nous tenons à les remercier sincèrement pour cette précieuse et généreuse contribution de services professionnels réalisés depuis plus de 10 ans.

BILAN

Au 30 septembre 2020

	2020	2019
Actif	\$	\$
Encaisse	253 728	262 312
Autres éléments d'actif à court terme	24 002	34 415
Épargne à terme et placement garantis	1 843 940	1 845 698
Immobilisations et site Web	12 239	12 185
Total de l'actif	2 133 909	2 154 610
Passif		
Comptes fournisseurs et frais courus	6 710	38 798
Apports reportés	30 000	0
Total du passif	36 710	38 798
Actif net		
Réserve de capital perpétuel	1 250 000	1 250 000
Fonds Jean-Lapierre	95 854	79 127
Fonds Franklin-Delaney	101 319	101 000
Réserve investie en immobilisations	12 239	12 185
Réserve non affectée	637 787	673 500
Total de l'avoir net	2 097 199	2 115 812
Total du passif et de l'avoir net	2 133 909	2 154 610

LES COMMUNICATIONS

On parle de nous

Jouissant d'une couverture médiatique de plus en plus importante, la Fondation maintient un lien régulier avec ses différents publics au cours de l'année.

Au cours de celle écoulée, elle a transmis deux info-lettres aux donateurs, aux étudiants, aux fournisseurs, aux partenaires, aux médias ainsi qu'aux participants aux activités annuelles.

La Fondation dispose d'un site Web, véritable vitrine de l'organisation, par lequel elle procède à l'inscription aux diverses activités et plus particulièrement aux soupers au homard annuels. L'information déposée sur le site permet à chacun de consulter les documents relatifs aux activités, à la gouvernance, aux remises de bourses et aux communiqués de presse. Le site offre également accès aux photos prises lors de ses activités.

La Fondation possède une page Facebook ainsi qu'une page LinkedIn qui lui permettent de faire circuler plus rapidement les informations qu'elle publie et de réagir aux publications de ceux qui la suivent. Elle possède également une chaîne YouTube. Au cours de l'année 2019-2020, six communiqués de presse ont été publiés et ont généré des mentions et des articles dans les médias des Îles-de-la-Madeleine, de Québec et de Montréal, lesquels sont en consultation libre sur le site de la Fondation.



LA GOUVERNANCE

La Fondation est particulièrement soucieuse de répondre aux plus hautes exigences en matière de fonctionnement et de gouvernance. À cet égard, elle s'est donné des règles de fonctionnement qui sont compatibles avec les meilleures pratiques en matière de gouvernance, et ce, dans l'esprit de sa mission, clairement définie par son conseil d'administration.

Les activités de la Fondation sont efficacement gérées par des comités qui se voient confier des mandats. Les membres et les administrateurs sont pleinement engagés à la cause de la Fondation, qui s'est dotée de plusieurs politiques, de règlements généraux et d'un code d'éthique pour encadrer son travail et ainsi assurer une grande transparence et une saine gouvernance.

Le conseil d'administration de la Fondation compte 11 administrateurs bénévoles, dont deux anciens boursiers. Une coordonnatrice rémunérée à temps partiel assure le soutien administratif.

En plus de leurs responsabilités au conseil d'administration, des administrateurs assument la responsabilité d'un comité dont les activités sont réalisées grâce à la contribution de collaborateurs bénévoles, dont plusieurs anciens boursiers. Au cours de l'année 2019-2020, la Fondation a pu compter sur la contribution de plus d'une trentaine de collaborateurs bénévoles, dont les noms sont présentés en page 20.

Les documents relatifs à la gouvernance de la Fondation sont remis aux nouveaux administrateurs et collaborateurs et ceux-ci doivent confirmer avoir pris connaissance du code d'éthique et signer la déclaration de conflit d'intérêts.

Au cours de l'année 2019-2020, le conseil d'administration a tenu sept rencontres régulières, une rencontre spéciale et une assemblée générale.

Un merci spécial

La Fondation tient à remercier Caroline Reid et Jules Richard pour avoir généreusement mis à contribution leur temps et leurs qualifications au service de la Fondation à titre de collaborateurs bénévoles au sein du comité des bourses d'études de la Fondation pendant plus de 10 ans ! Leur engagement a été un atout plus qu'important pour la Fondation et pour la jeunesse madelinienne. **MERCI!**



« C'est la première année que je quitte mes Îles pour aller étudier dans une autre région. Même si c'est un peu excitant, c'est aussi assez stressant, mais surtout ça coûte extrêmement cher. Les dépenses pour déménager et meubler mon nouvel appartement, tout comme le défi des études à distance en cette année particulière, sont énormes. Je suis donc extrêmement heureuse de recevoir la Bourse Usine Giant Factories cette année. »

Joanie Cyr
Bourse Usine Giant Factories
Arts, lettres et communication – option langues
Collège Lionel-Groulx

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2019-2020



Présidente et administratrice

Line Cormier,
Gestionnaire de projets TI
Université du Québec
(retraîtée)



Administrateur

Sébastien Bourque,
Directeur régional
Sherbrooke/Drummondville,
IG Gestion de patrimoine



Vice-président et administrateur

Réjean Bourque,
Vice-président principal,
produits financiers
Marsh Canada Limitée



Administrateur

Stéphane Duguay
Délégué commercial principal
Stratégies d'entreprise et
développement des affaires
Hydro-Québec



Trésorier

Jean Chiasson,
Associé
Raymond Chabot Grant Thornton



Administrateur

Célestin Hubert,
Journaliste
secrétaire de rédaction
Société Radio-Canada



Administrateur

Jocelyn Aucoin,
Avocat
Clyde & Cie Canada S.E.N.C.R.L.



Administrateur

Alyre Jomphe,
Conseiller en développement
à la direction générale de la
formation continue



Administratrice

Carole Boudreau,
Professeure
Université de Sherbrooke
(retraîtée)



Administrateur

Denis Richard,
Vice-président,
recherche et développement
Contrôles Intempeco Ltée



Administratrice

Françoise Boudreau,
Directrice
Service des stratégies
institutionnelles et des relations
intergouvernementales
Ville de Québec



Coordonnatrice

Johanne Saulnier

LES COMITÉS DE LA FONDATION

Les programmes

Comité des bourses d'études
Comité de la réussite et de la persévérance scolaires

Les ressources financières

Comité des activités-bénéfice
Comité des relations avec les donateurs
Comité des boursiers (Les Ancrés)

Le soutien au fonctionnement

Comité des communications
Comité des finances
Comité de la gouvernance

Les documents suivants sont disponibles sur le site Web de la Fondation dans la section À propos / www.madeli-aide.org.

- Rapport annuel 2019-2020
- Rapport annuel 2018-2019
- Rapport annuel 2017-2018
- Rapport annuel 2016-2017
- États financiers 2018-2019 (au 30 septembre 2020)
- États financiers 2018-2019 (au 30 septembre 2019)
- États financiers 2017-2018 (au 30 septembre 2018)
- États financiers 2016-2017 (au 30 septembre 2017)
- Planification stratégique 2017-2020 (décembre 2016 – révisée le 25 septembre 2018)

LES COLLABORATEURS BÉNÉVOLES DE LA FONDATION

Pour rendre possible l'ensemble de ses activités, en plus de ses administrateurs, la Fondation a pu compter sur la généreuse et précieuse contribution de plus d'une trentaine de personnes, des collaborateurs bénévoles qui offrent du temps et de l'expertise au sein des différents comités pour assurer le bon fonctionnement des activités. **MERCI !**

Rita Arseneau
Marie-Pier Arseneault
Emmanuel Aucoin
Léonard Aucoin
Maxime Aucoin
Yan Boudreau
Christiane Bouffard
Simon-Pierre Bourque

Marc G. Bruneau
Audrey-Maude Chiasson
Louis-Philippe Cormier
Louis Cormier
Marie-Huguette Cormier
Émilie Couturier
Chantal Delaney
Claudia Delaney

Daniel Delaney
Danielle Delaney
Melissa Delaney
Paul Delaney
Jean Michel Lapierre
Alexis Leblanc
Édouard Leblanc
Marie-Josée Leblanc

Jean-Pierre Léger
Denis Morency
Ginette Poirier
Madeleine Poirier
Caroline Reid
Jules Richard
Jean-Hugues Robert
Annick Thériault

REMERCIEMENTS ET FÉLICITATIONS

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation adresse ses plus vifs remerciements aux personnes, aux entreprises et aux organisations qui lui permettent, depuis 1998, de mener sa mission auprès des étudiants et des élèves des Îles-de-la-Madeleine.

La Fondation adresse ses félicitations à ces étudiants et à ces élèves qui font preuve de détermination et de persévérance dans la poursuite de leur cheminement scolaire et professionnel.



« C'est un honneur pour moi d'être bénéficiaire d'une bourse. Ce montant d'argent m'aidera financièrement et me permettra de me concentrer encore plus sur mes études et ma réussite. J'ai finalement réussi à relever mon tout premier défi qui était encore incertain lors de la première lettre que je vous ai écrite, j'étudie présentement en psychologie à Bishop's University, en anglais. Maintenant, tout plein de nouveaux défis m'attendent et votre générosité va, j'espère, m'aider à les accomplir. Merci encore d'avoir investi dans mon avenir académique et professionnel. »

Anne-Renée Chiasson.
Bourse CTMA
Psychologie
Université Bishop

Ensemble, pour la réussite de chaque jeune.



LA FONDATION MADELI-AIDE
pour l'éducation

La Fondation Madeli-Aide pour l'éducation
C.P. 501, Prévost (Québec) J0R 1T0
Téléphone: 514 208-1212
Courriel: info@madeli-aide.org
www.madeli-aide.org

Ce rapport annuel 2019-2020 de la Fondation Madeli-Aide pour l'éducation est disponible uniquement sur www.madeli-aide.org et imprimable.

No. enregistrement ARC: 889592135 RR0001